

VI Máster Universitario en Dirección Operativa de la Seguridad 2019-2020

Centro Universitario Guardia Civil - Aranjuez

Cuestionario de Calidad ALUMNOS

Pregunta	Encuestados	Participación		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS / NC
		Núm	%						
Estime el número de horas de trabajo semanales, excluidas clases, que ha dedicado a cada una de las asignaturas	76	73	96,05	9	20	24	19	1	0
Valore el incremento de conocimiento, competencias y/o habilidades adquiridas.	76	73	96,05	14	42	15	1	1	0
Valore el grado de organización y coordinación en las diferentes asignaturas.	76	73	96,05	5	36	21	8	3	0
Globalmente estoy satisfecho/a con las asignaturas.	76	73	96,05	8	48	11	3	3	0
Los/Las Profesores/as motivan el aprendizaje adecuadamente.	76	73	96,05	6	42	18	3	4	0
Los/las profesores/as resuelven adecuadamente las dudas y orientan a los estudiantes en el desarrollo de las tareas.	76	73	96,05	8	48	14	2	1	0
Los/las profesores/as planifican, proporcionan material didáctico y bibliografía.	76	73	96,05	7	48	11	5	2	0
Los/las profesores/as exponen con claridad las explicaciones.	76	73	96,05	8	52	10	2	1	0
Globalmente estoy satisfecho/a con la docencia de los profesores/as.	76	73	96,05	9	46	14	3	1	0
	76,00	73,00	96,05	8,22	42,44	15,33	5,11	1,89	0,00

Promedio total escala 1 a 5 **3,68**

VI Máster Universitario en Dirección Operativa de la Seguridad 2019-2020

Centro Universitario Guardia Civil - Aranjuez

Globalmente estoy satisfecho/a con la docencia del profesor/a

Pregunta	Encuestados	Participación		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS / NC
		Núm	%						
Globalmente estoy satisfecho/a con la docencia de los profesores/as.	76	73	96,05	9	46	14	3	1	0
	76,00	73,00	96,05	9,00	46,00	14,00	3,00	1,00	0,00

Promedio total escala 1 a 5 **3,81**

VI Máster Universitario en Dirección Operativa de la Seguridad 2019-2020

Centro Universitario Guardia Civil - Aranjuez

Cuestionario de Calidad PROFESORES

Pregunta	Encuestados	Participación		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS / NC
		Núm	%						
Sobre la coordinación entre profesores de la asignatura.		10		2	6	1	1	0	0
Porcentaje del cronograma (horas) impartido.		10		5	3	1	1	0	0
El nivel de formación previa de los alumnos permite seguir de manera adecuada		10		1	3	5	1	0	0
Cumplimiento del programa establecido ha supuesto desarrollar un ritmo superior al aconsejable para el aprendizaje.		10		1	7	1	1	0	0
El tiempo dedicado por el profesor a la preparación y corrección de los trabajos de la asignatura ha sido:		10		2	5	1	2	0	0
En general, la satisfacción con el desarrollo del programa ha sido:		10		2	6	2	0	0	0
De manera aproximada, ¿Qué porcentaje de estudiantes ha completado el proceso de evaluación continua, en su caso?		10		4	5	1	0	0	0
Los recursos materiales que ha usado para el desarrollo de la asignatura ha sido:		10		1	8	1	0	0	0
Globalmente estoy satisfecho/a con mi asignatura:		10		2	7	1	0	0	0
		10,00		2,22	5,56	1,56	0,67	0,00	0,00

Promedio total escala 1 a 5 **3,93**



CUGC

[Página Principal](#) > [Cursos](#) > [CURSOS SIN ACTIVIDAD](#) > [POSTGRADOS](#) > [VI Máster Universitario en Dirección Operativa de ...](#) > [Información General y Programación Semanal 2019-2020](#) > [Máster. Estructura, Foro y Programación semanal](#) > [ENCUESTAS CUGC MÁSTER D.O.S. 2019-2020 - CUESTION...](#) > [Cuestionario de Satisfacción PROFESORES Máster D.O...](#) > [Análisis](#)

Cuestionario de Satisfacción PROFESORES Máster D.O.S. 2019-2020 (5º Curso)

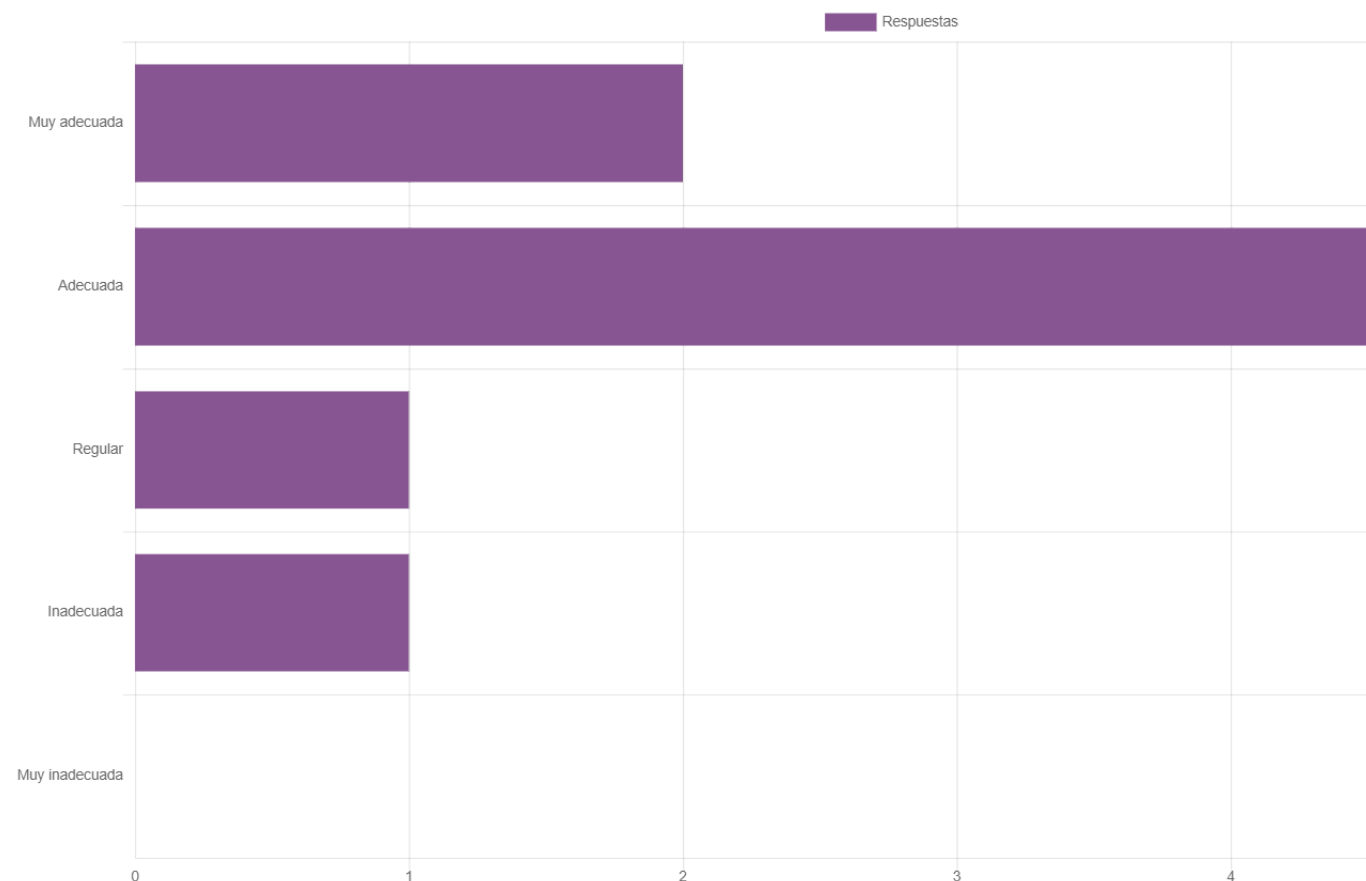
[Vista general](#)
[Editar preguntas](#)
[Plantillas](#)
[Análisis](#)
[Mostrar respuestas](#)

[Exportar a Excel](#)

Respuestas enviadas: 10

Preguntas: 10

1. Sobre la coordinación entre profesores de la asignatura.

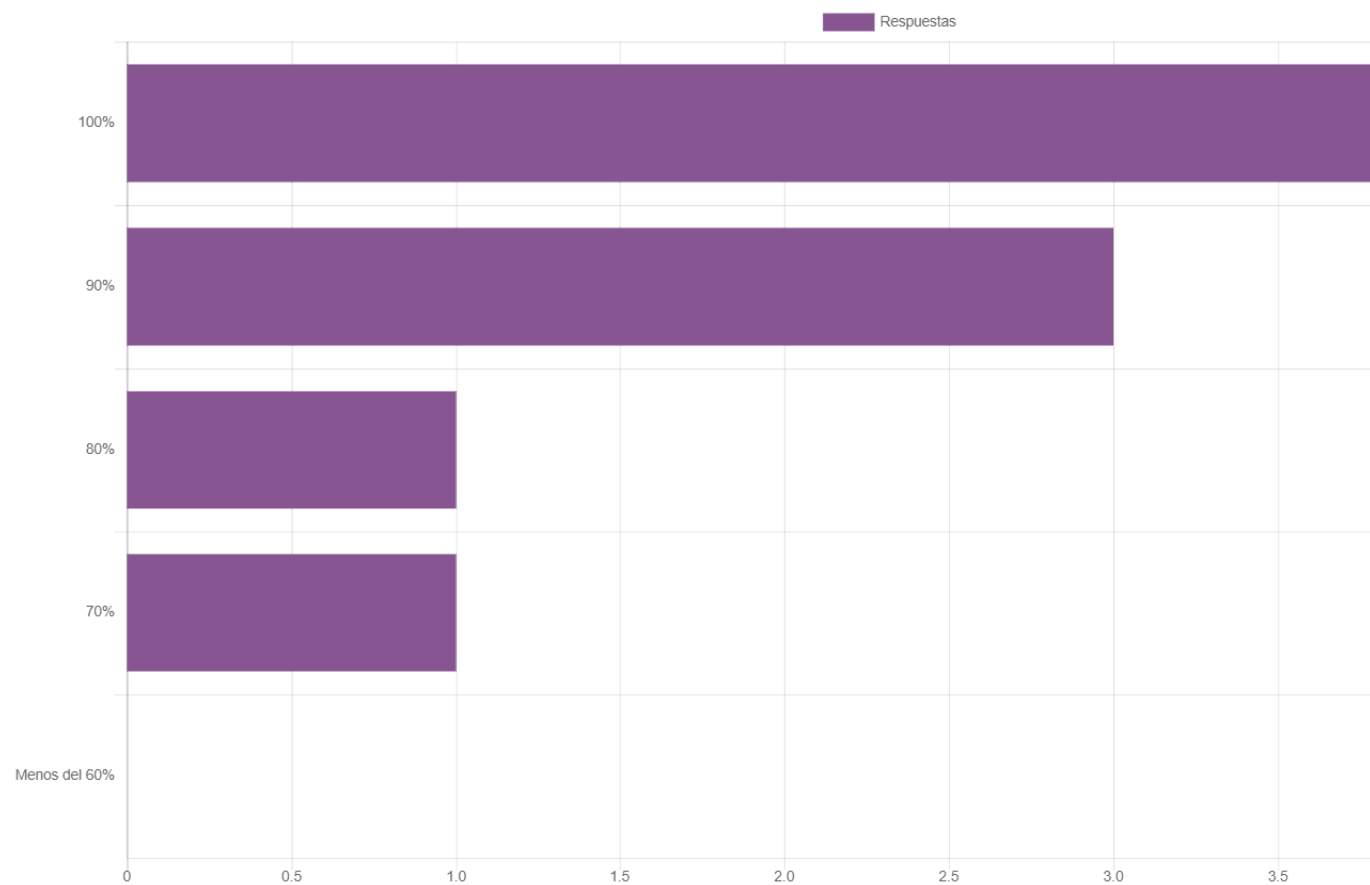


Ocultar el cuadro de datos

	Respuestas
Muy adecuada	2 (20,00 %)
Adecuada	6 (60,00 %)
Regular	1 (10,00 %)
Inadecuada	1 (10,00 %)
Muy inadecuada	0

2. Porcentaje del cronograma (horas) impartido.



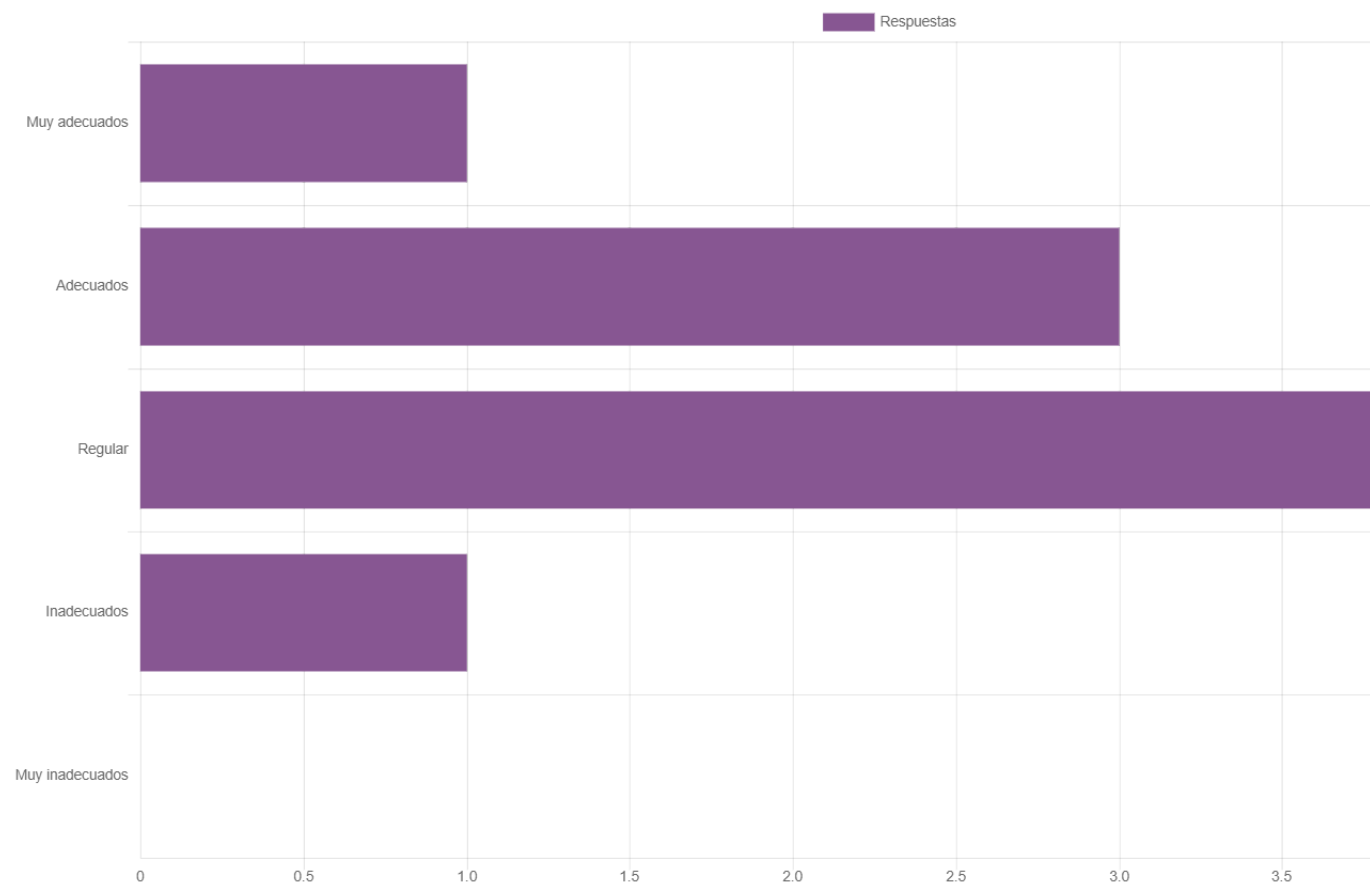


Ocultar el cuadro de datos

	Respuestas
100%	5 (50,00 %)
90%	3 (30,00 %)
80%	1 (10,00 %)
70%	1 (10,00 %)
Menos del 60%	0

3. El nivel de formación previa de los alumnos permite seguir de manera adecuada



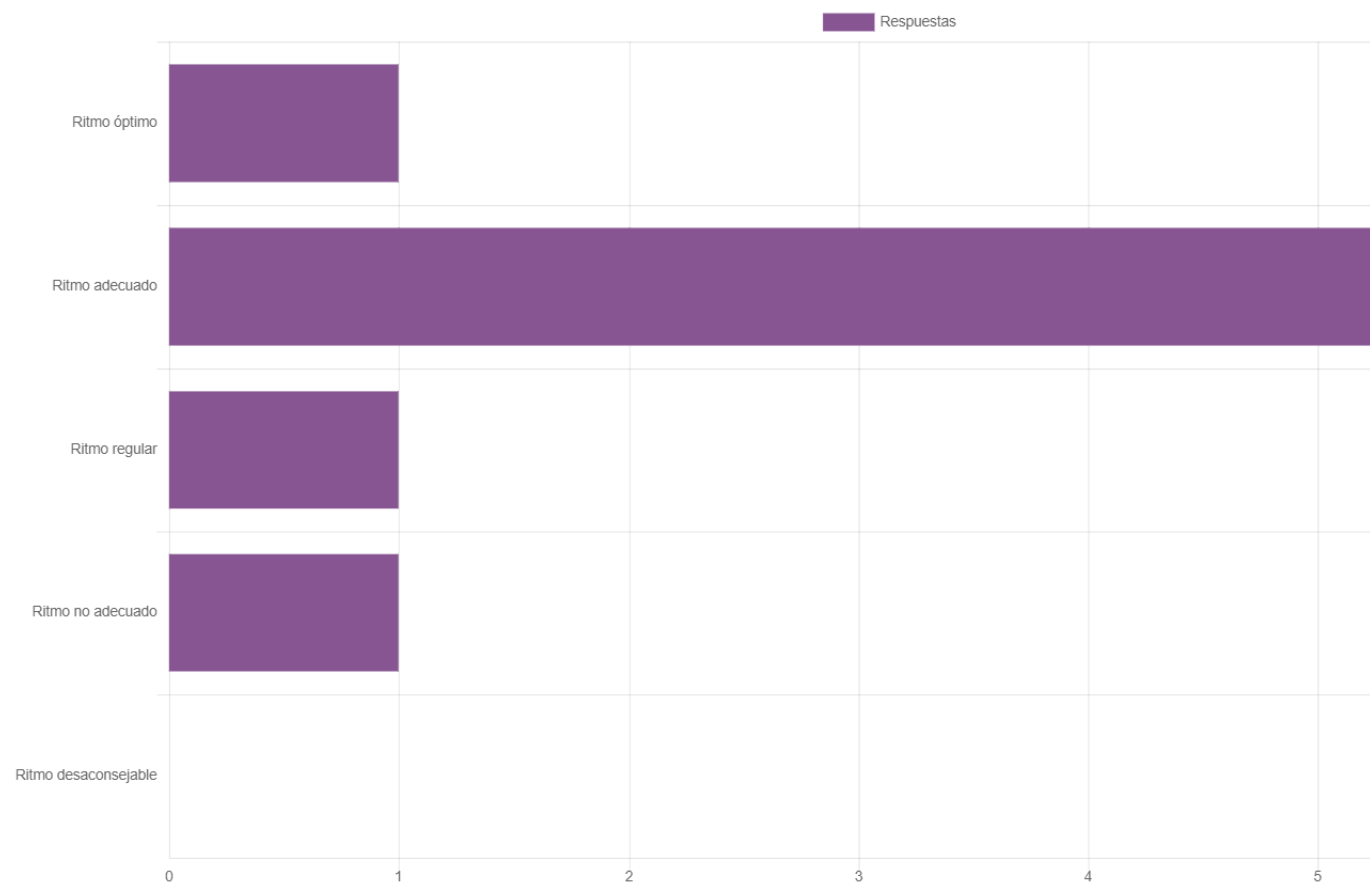


Ocultar el cuadro de datos

	Respuestas
Muy adecuados	1 (10,00 %)
Adecuados	3 (30,00 %)
Regular	5 (50,00 %)
Inadecuados	1 (10,00 %)
Muy inadecuados	0

4. Cumplimiento del programa establecido ha supuesto desarrollar un ritmo superior al aconsejable para el aprendizaje.



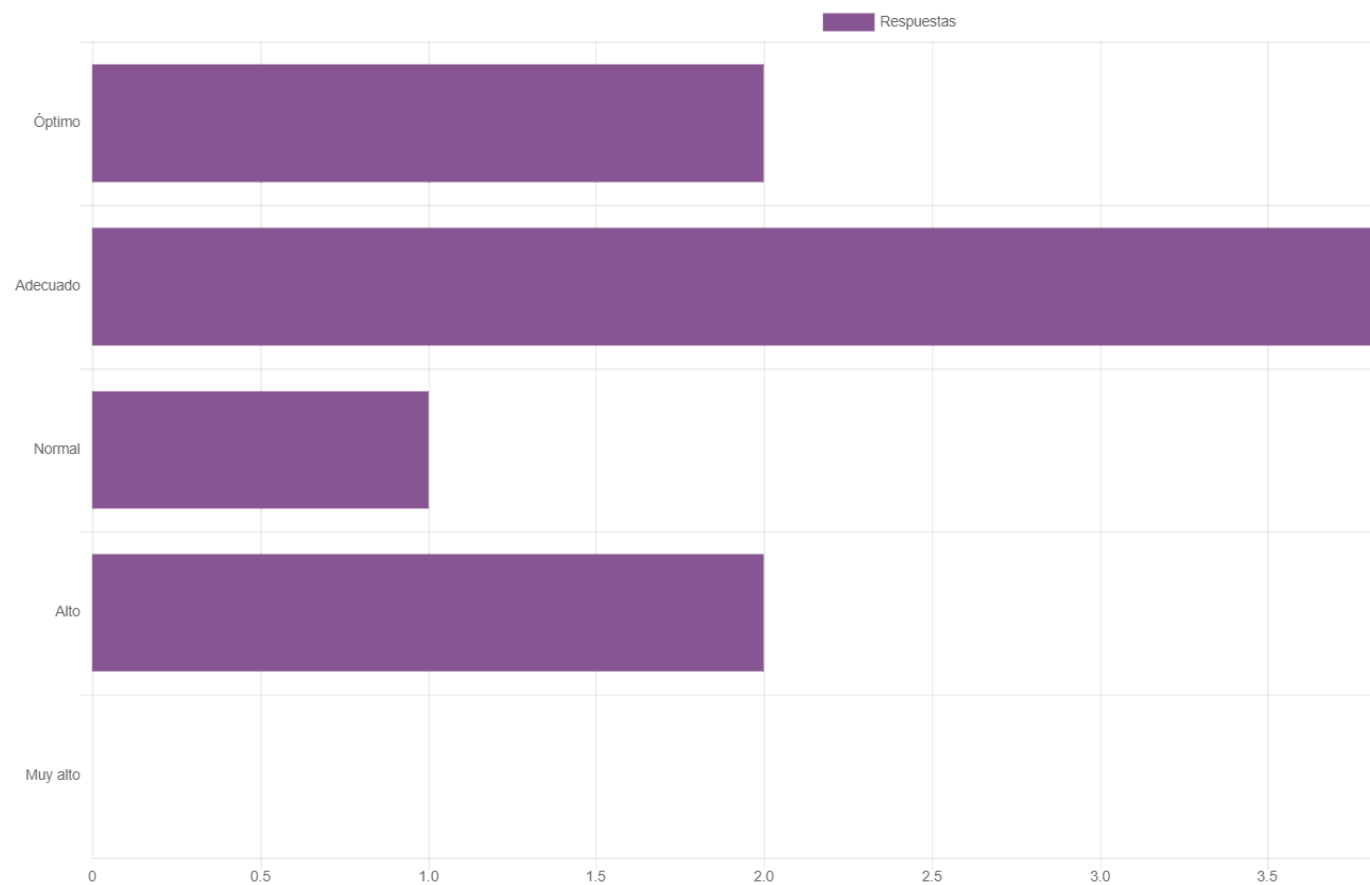


Ocultar el cuadro de datos

	Respuestas
Ritmo óptimo	1 (10,00 %)
Ritmo adecuado	7 (70,00 %)
Ritmo regular	1 (10,00 %)
Ritmo no adecuado	1 (10,00 %)
Ritmo desaconsejable	0

5. El tiempo dedicado por el profesor a la preparación y corrección de los trabajos de la asignatura ha sido.



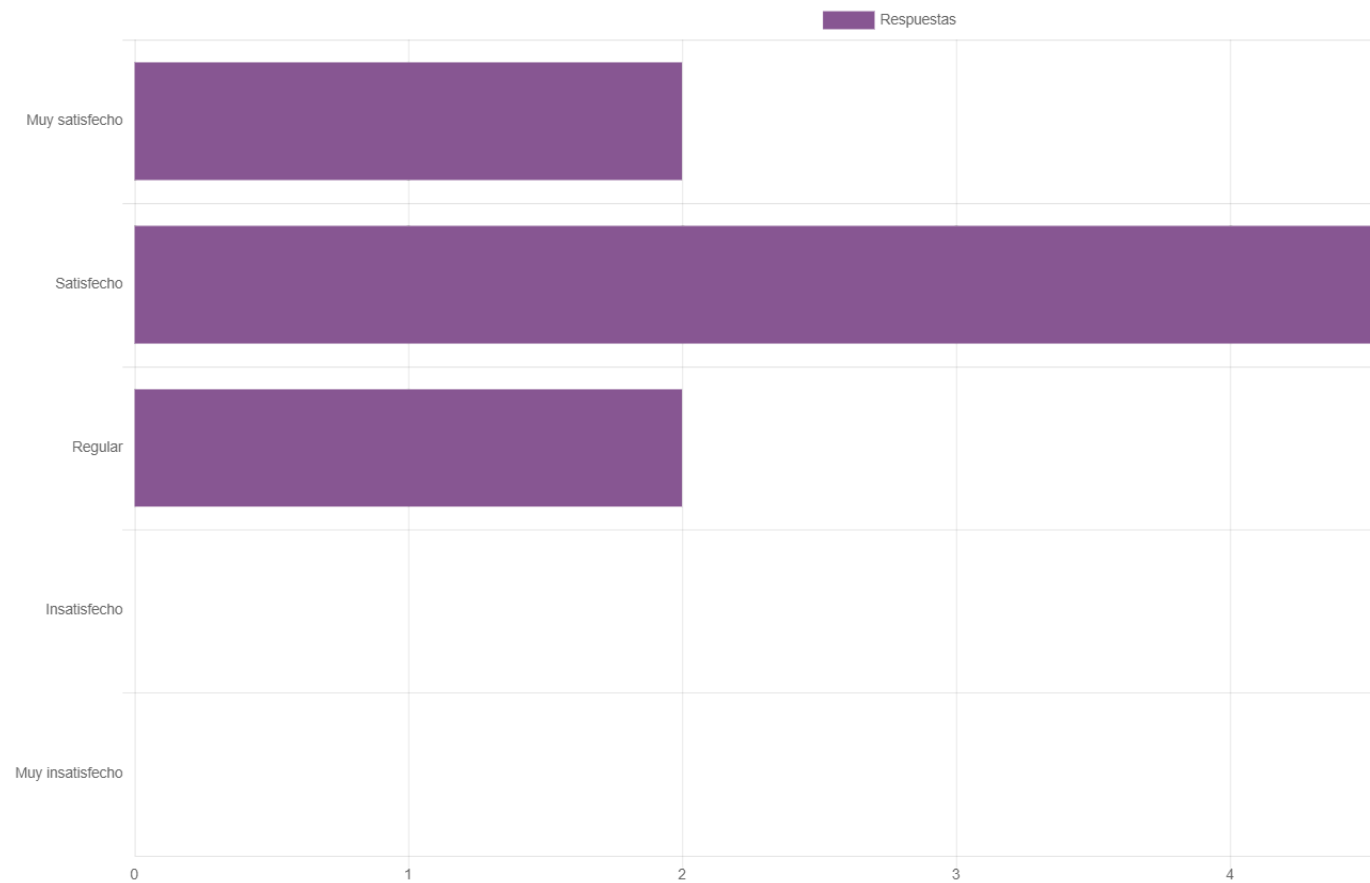


Ocultar el cuadro de datos

	Respuestas
Óptimo	2 (20,00 %)
Adecuado	5 (50,00 %)
Normal	1 (10,00 %)
Alto	2 (20,00 %)
Muy alto	0

6. En general, la satisfacción con el desarrollo del programa ha sido:



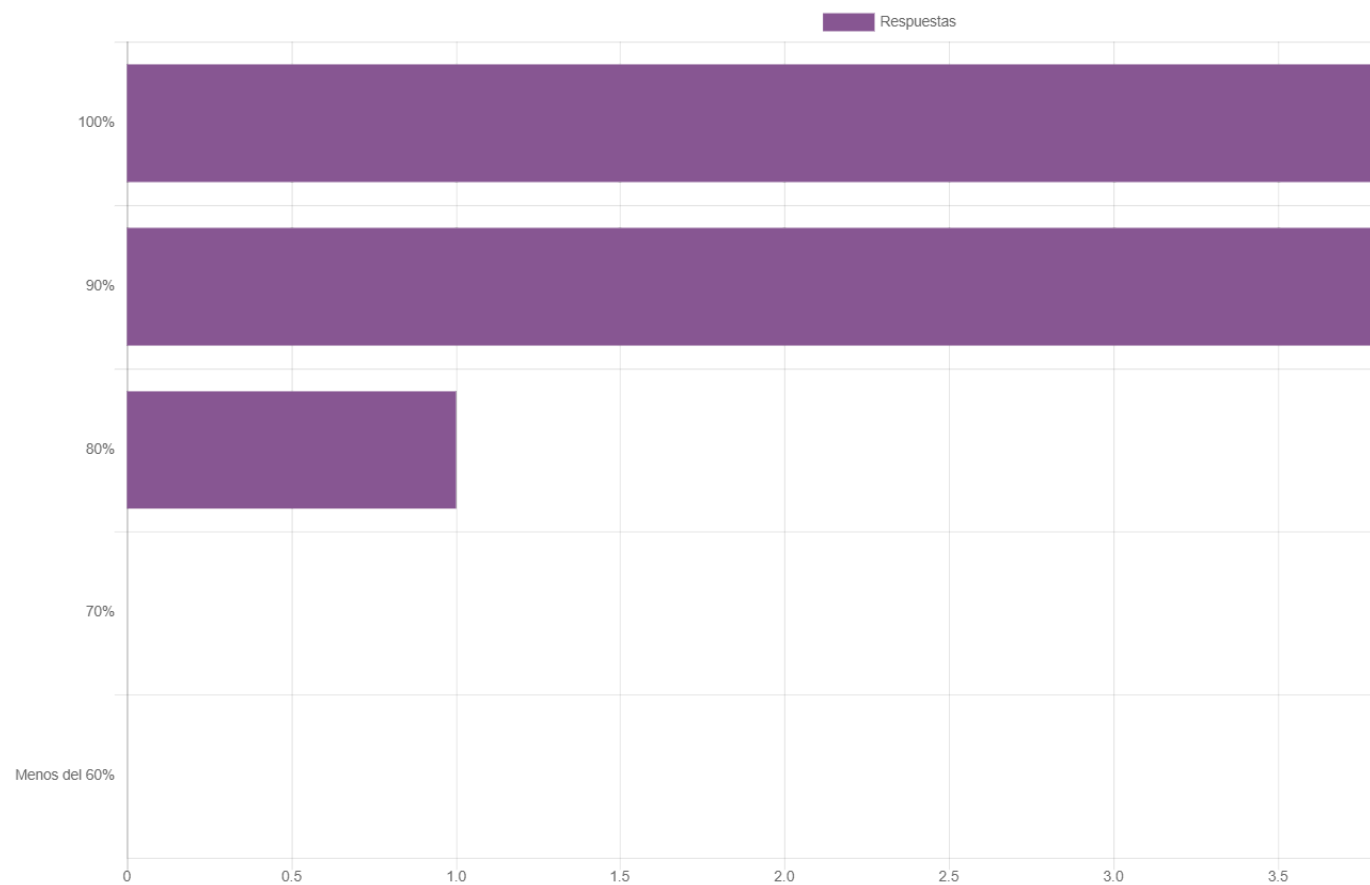


Ocultar el cuadro de datos

	Respuestas
Muy satisfecho	2 (20,00 %)
Satisfecho	6 (60,00 %)
Regular	2 (20,00 %)
Insatisfecho	0
Muy insatisfecho	0

7. De manera aproximada, ¿Qué porcentaje de estudiantes ha completado el proceso de evaluación continua, en su caso?



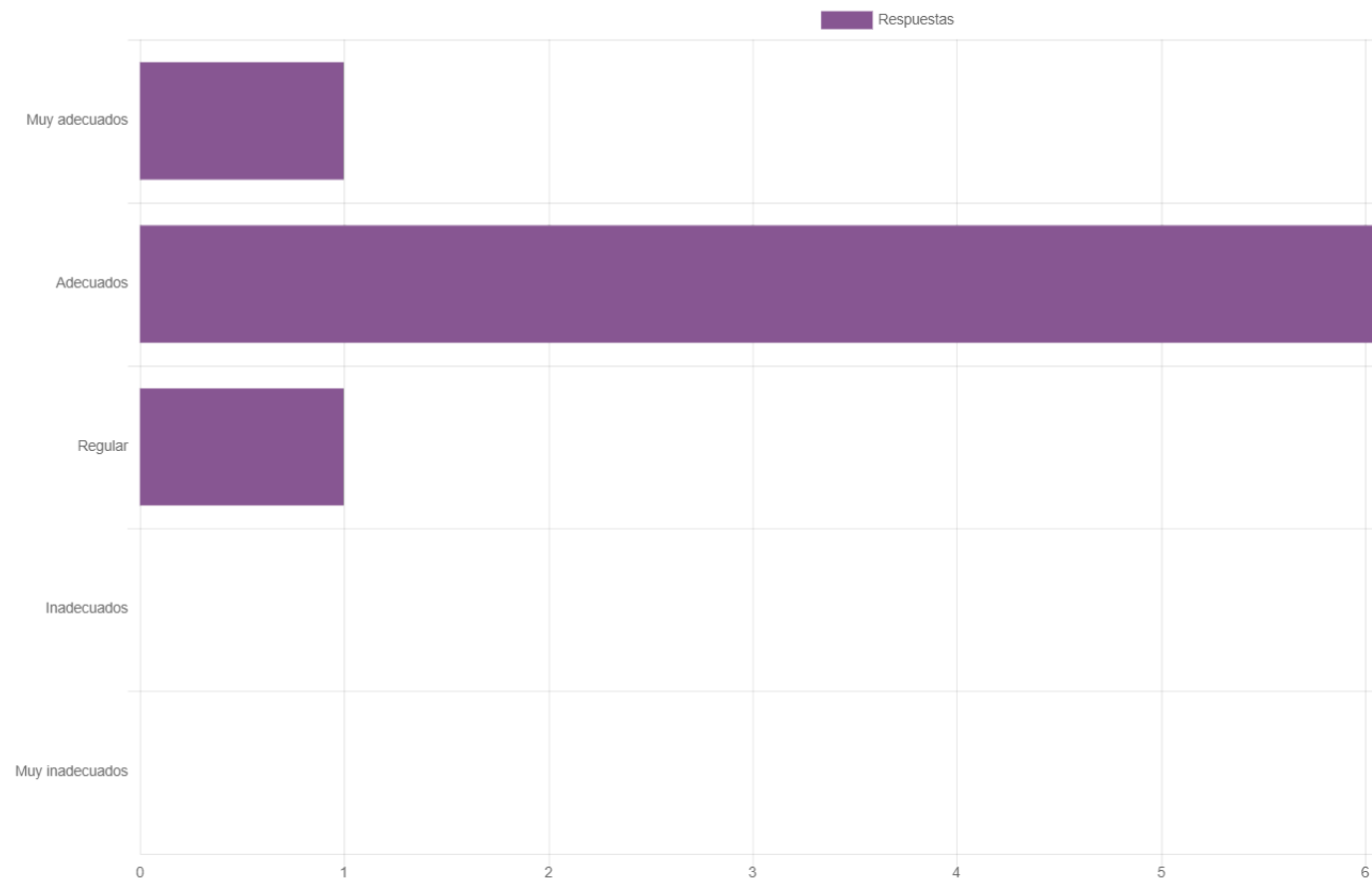


Ocultar el cuadro de datos

	Respuestas
100%	4 (40,00 %)
90%	5 (50,00 %)
80%	1 (10,00 %)
70%	0
Menos del 60%	0

8. Los recursos materiales que ha usado para el desarrollo de la asignatura ha sido:



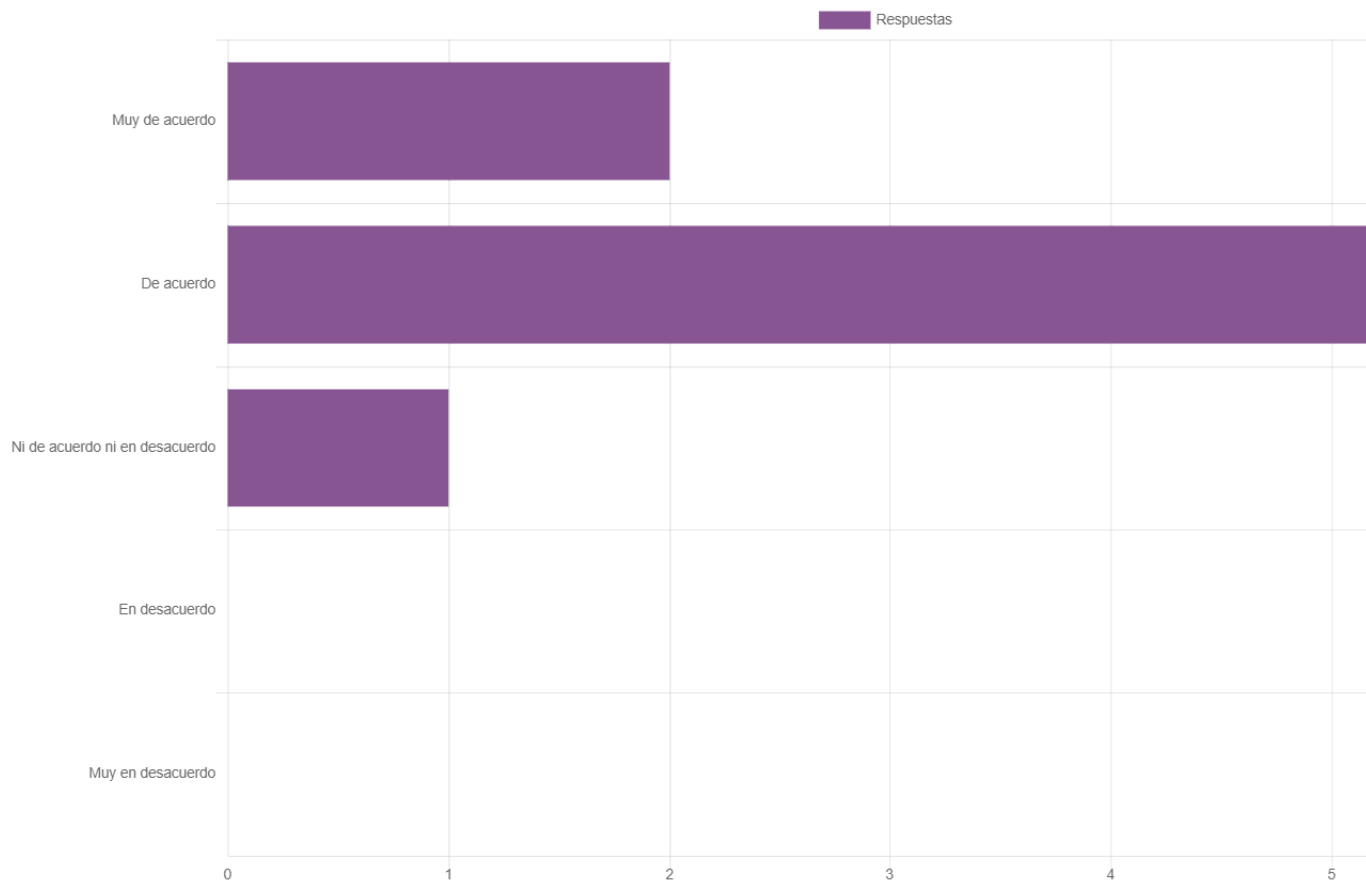


Ocultar el cuadro de datos

	Respuestas
Muy adecuados	1 (10,00 %)
Adecuados	8 (80,00 %)
Regular	1 (10,00 %)
Inadecuados	0
Muy inadecuados	0

9. Globalmente estoy satisfecho/a con mi asignatura:





Ocultar el cuadro de datos

	Respuestas
Muy de acuerdo	2 (20,00 %)
De acuerdo	7 (70,00 %)
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1 (10,00 %)
En desacuerdo	0
Muy en desacuerdo	0

10. Propuestas de mejora (Máximo 200 palabras)

- Más sesiones prácticas.
- Es necesario coordinar contenidos de distintas asignaturas, puesto que se solapan en muchas de ellas.
- Acceso a programas de doctorado del CUGC

◀ Cuestionario de Satisfacción ALUMNOS Máster D.O.S. 2019-2020 (5º Curso) (oculto)

Ir a...



Información General del CUGC ►

Calendario

octubre 2020						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 👁️ Ocultar eventos de sitio
- 👁️ Ocultar eventos de categoría
- 👁️ Ocultar eventos de curso
- 👁️ Ocultar eventos de grupo
- 👁️ Ocultar eventos de usuario



CUGC

[Página Principal](#) > [Cursos](#) > [CURSOS SIN ACTIVIDAD](#) > [POSTGRADOS](#) > [VI Máster Universitario en Dirección Operativa de ...](#) > [Información General y Programación Semanal 2019-2020](#) > [Máster. Estructura, Foro y Programación semanal](#) > [ENCUESTAS CUGC MÁSTER D.O.S. 2019-2020 - CUESTION...](#) > [Cuestionario de Satisfacción ALUMNOS Máster D.O.S....](#) > [Análisis](#)

Cuestionario de Satisfacción ALUMNOS Máster D.O.S. 2019-2020 (5º Curso)

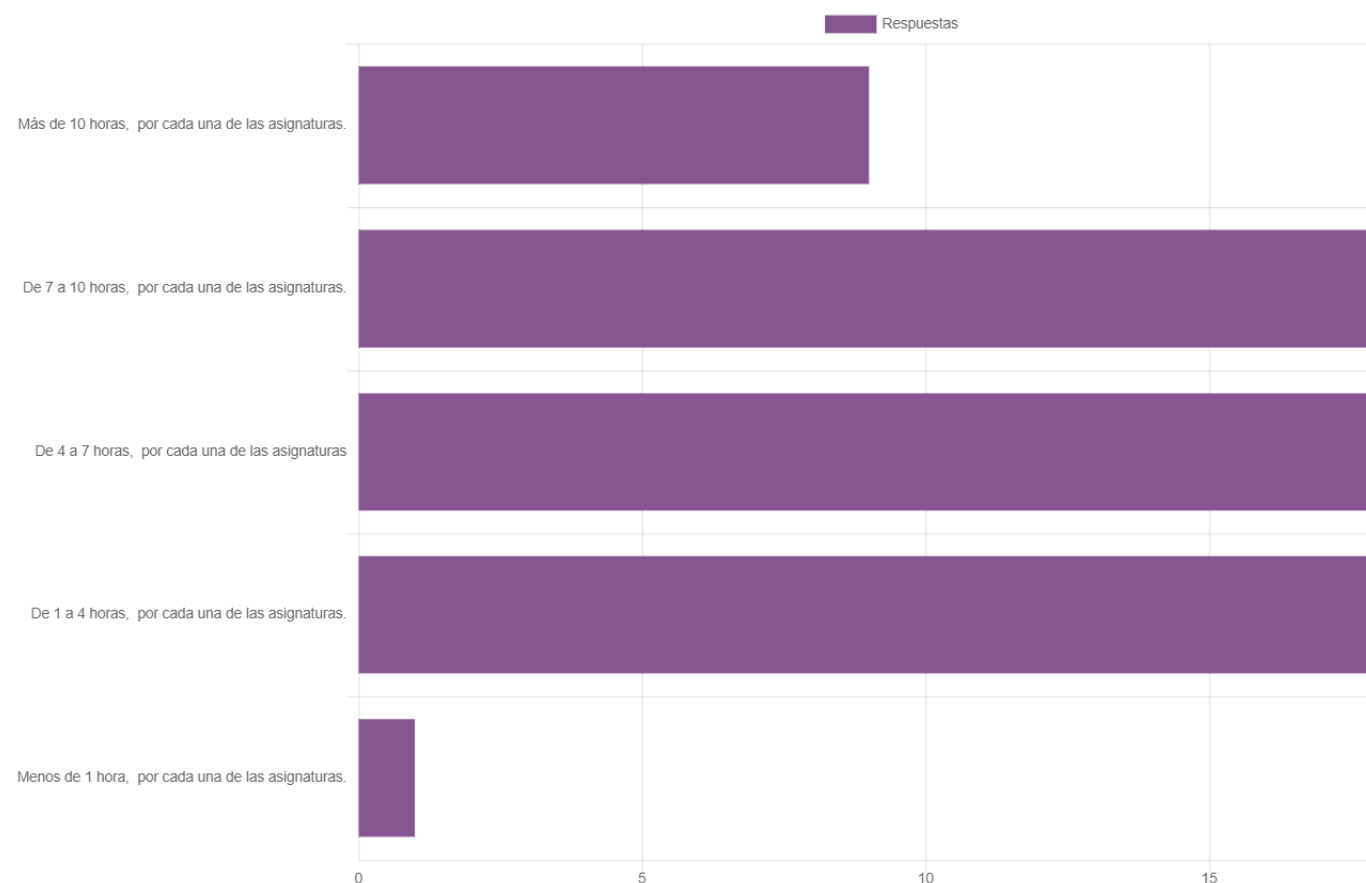
[Vista general](#)
[Editar preguntas](#)
[Plantillas](#)
[Análisis](#)
[Mostrar respuestas](#)

[Exportar a Excel](#)

Respuestas enviadas: 73

Preguntas: 11

1. Estime el número de horas de trabajo semanales, excluidas clases, que ha dedicado a cada una de las asignaturas

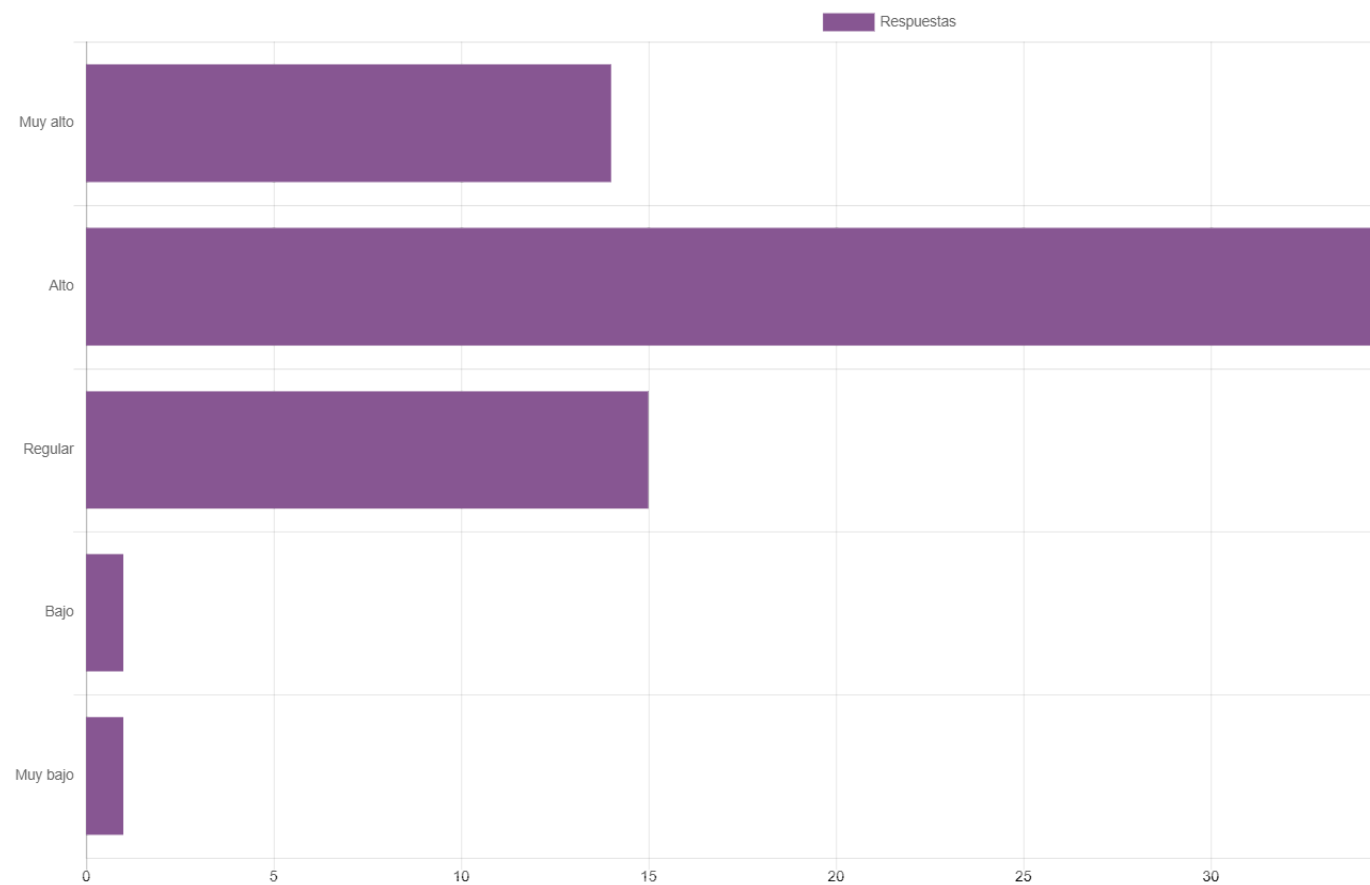


[Ocultar el cuadro de datos](#)

	Respuestas
Más de 10 horas, por cada una de las asignaturas.	9 (12,33 %)
De 7 a 10 horas, por cada una de las asignaturas.	20 (27,40 %)
De 4 a 7 horas, por cada una de las asignaturas	24 (32,88 %)
De 1 a 4 horas, por cada una de las asignaturas.	19 (26,03 %)
Menos de 1 hora, por cada una de las asignaturas.	1 (1,37 %)

2. Valore el incremento de conocimiento, competencias y/o habilidades adquiridas.



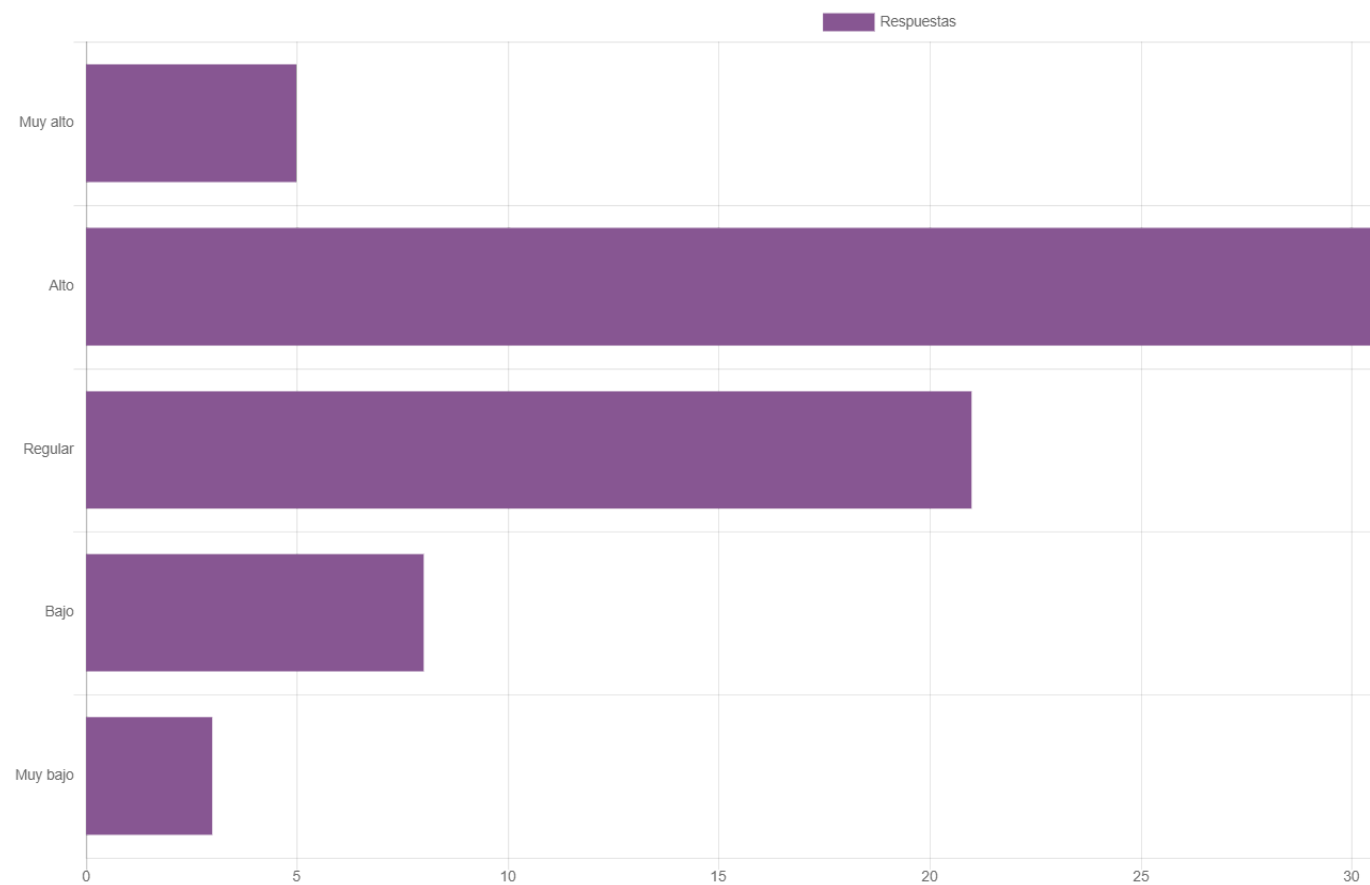


Ocultar el cuadro de datos

	Respuestas
Muy alto	14 (19,18 %)
Alto	42 (57,53 %)
Regular	15 (20,55 %)
Bajo	1 (1,37 %)
Muy bajo	1 (1,37 %)

3. Valore el grado de organización y coordinación en las diferentes asignaturas.



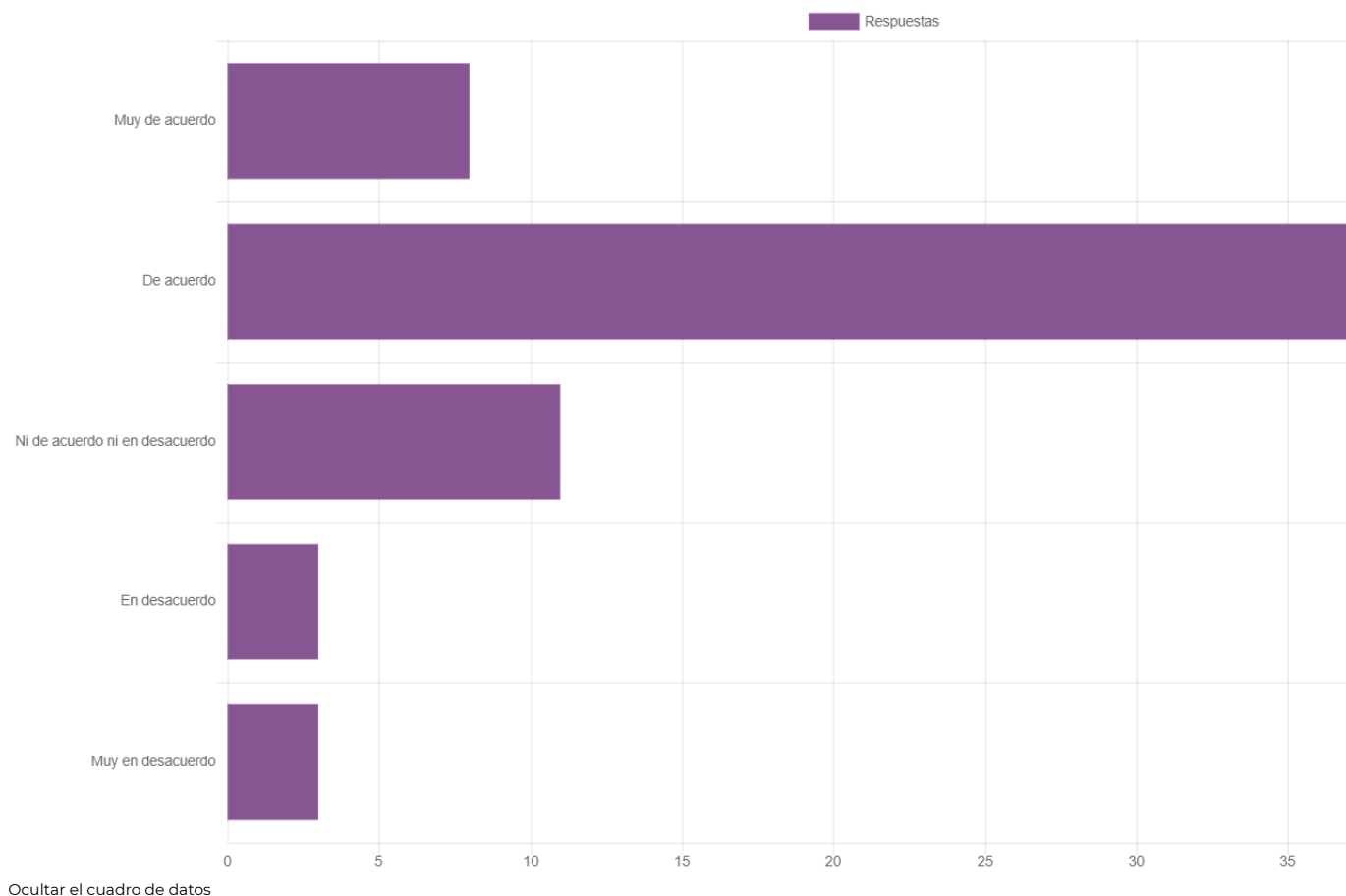


Ocultar el cuadro de datos

	Respuestas
Muy alto	5 (6,85 %)
Alto	36 (49,32 %)
Regular	21 (28,77 %)
Bajo	8 (10,96 %)
Muy bajo	3 (4,11 %)

4. Globalmente estoy satisfecho/a con las asignaturas.





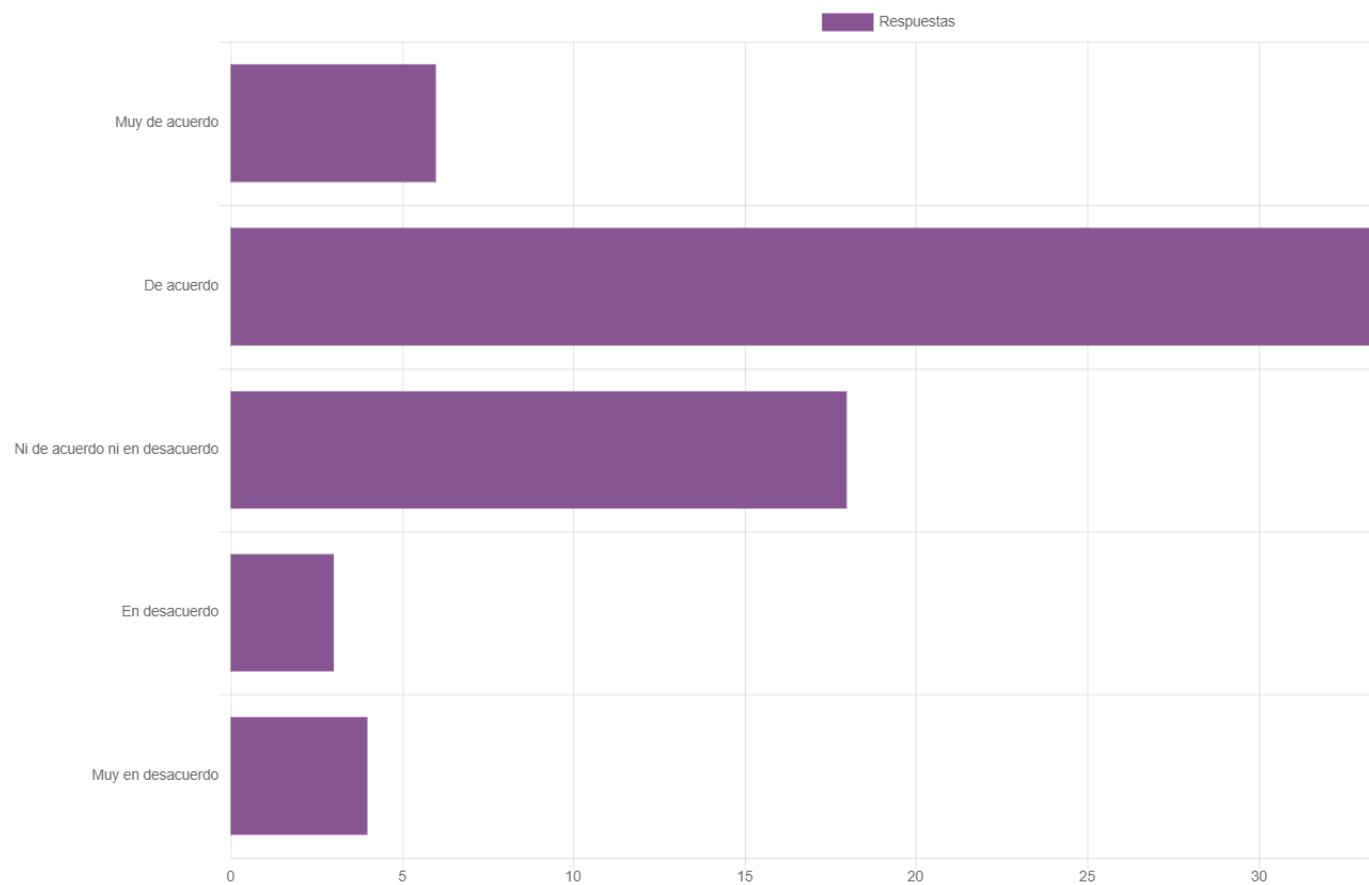
	Respuestas
Muy de acuerdo	8 (10,96 %)
De acuerdo	48 (65,75 %)
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11 (15,07 %)
En desacuerdo	3 (4,11 %)
Muy en desacuerdo	3 (4,11 %)

5. Propuestas de mejora (Máximo 200 palabras)

- Dar estas asignaturas en cursos anteriores
- Que no sea obligatoria la realización de un trabajo por cada asignatura, y si es así, que valga más porcentaje de la asignatura.
- Más clases con alto carácter práctico, similares a Derecho Procesal Penal, donde el profesor Magistrado, dejó muy claro el funcionamiento de la Justicia.
- No empezar segundas partes de asignaturas sin haber finalizado la primera Parte de la misma
- Asignaturas cuyos contenidos no se adecuan a los créditos, como Seguridad Ciudadana II.
- Realizar más prácticas.
- Las asignaturas referentes a Guardia Civil y legislación penal deberían impartirse en cursos anteriores, y no el último año antes de egresar como Tenientes, ya que en muchas de ellas se realiza un estudio somero de la materia no siendo suficientemente profundo para los conocimientos que debería tener un Oficial.
- El segundo cuatrimestre (desde mediados de febrero en adelante), hay muchas asignaturas en reducido espacio. Se podrían dispersar más durante todo el curso.
- Las asignaturas de mayor interés deberían estar repartidas también en el grado para no tener que darlas todas juntas en un año
- Exceso de materia en un espacio de tiempo muy corto, por lo que los conocimientos adquiridos son superfluos y muy condensados. A tal punto que no pueden ser asimilados completamente por el alumno
- Nada
- Mejor coordinación entre asignaturas
- Hay asignaturas en las que se solapan conocimientos
- Hay asignatura que desde mi punto de vista son menos importantes y tienen bastante peso, quitándole horas a otras que sí lo son
- Sería interesante hacer más hincapié en las asignaturas relativas al derecho penal.

6. Los/Las Profesores/as motivan el aprendizaje adecuadamente.



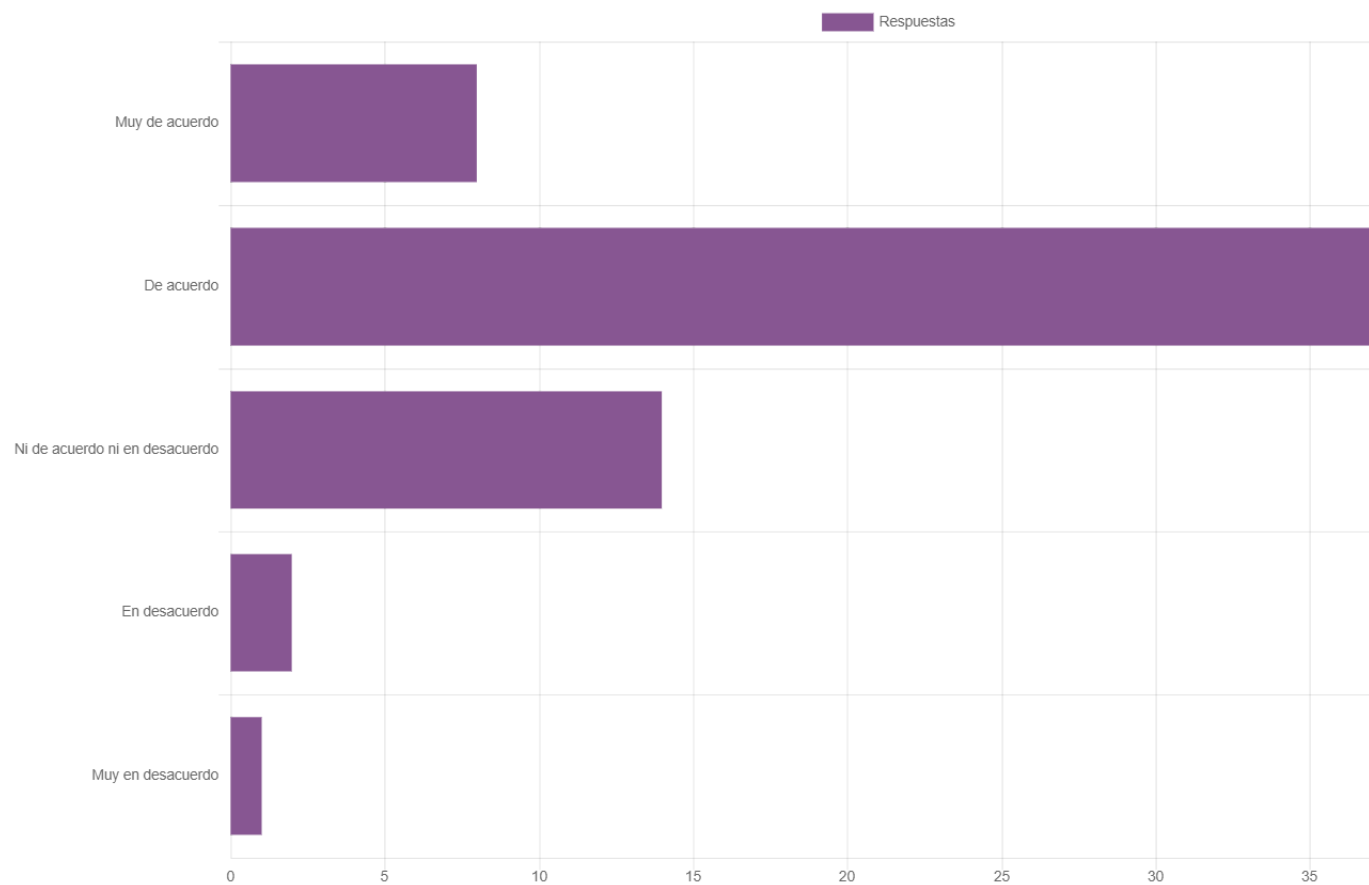


Ocultar el cuadro de datos

	Respuestas
Muy de acuerdo	6 (8,22 %)
De acuerdo	42 (57,53 %)
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18 (24,66 %)
En desacuerdo	3 (4,11 %)
Muy en desacuerdo	4 (5,48 %)

7. Los/las profesores/as resuelven adecuadamente las dudas y orientan a los estudiantes en el desarrollo de las tareas.



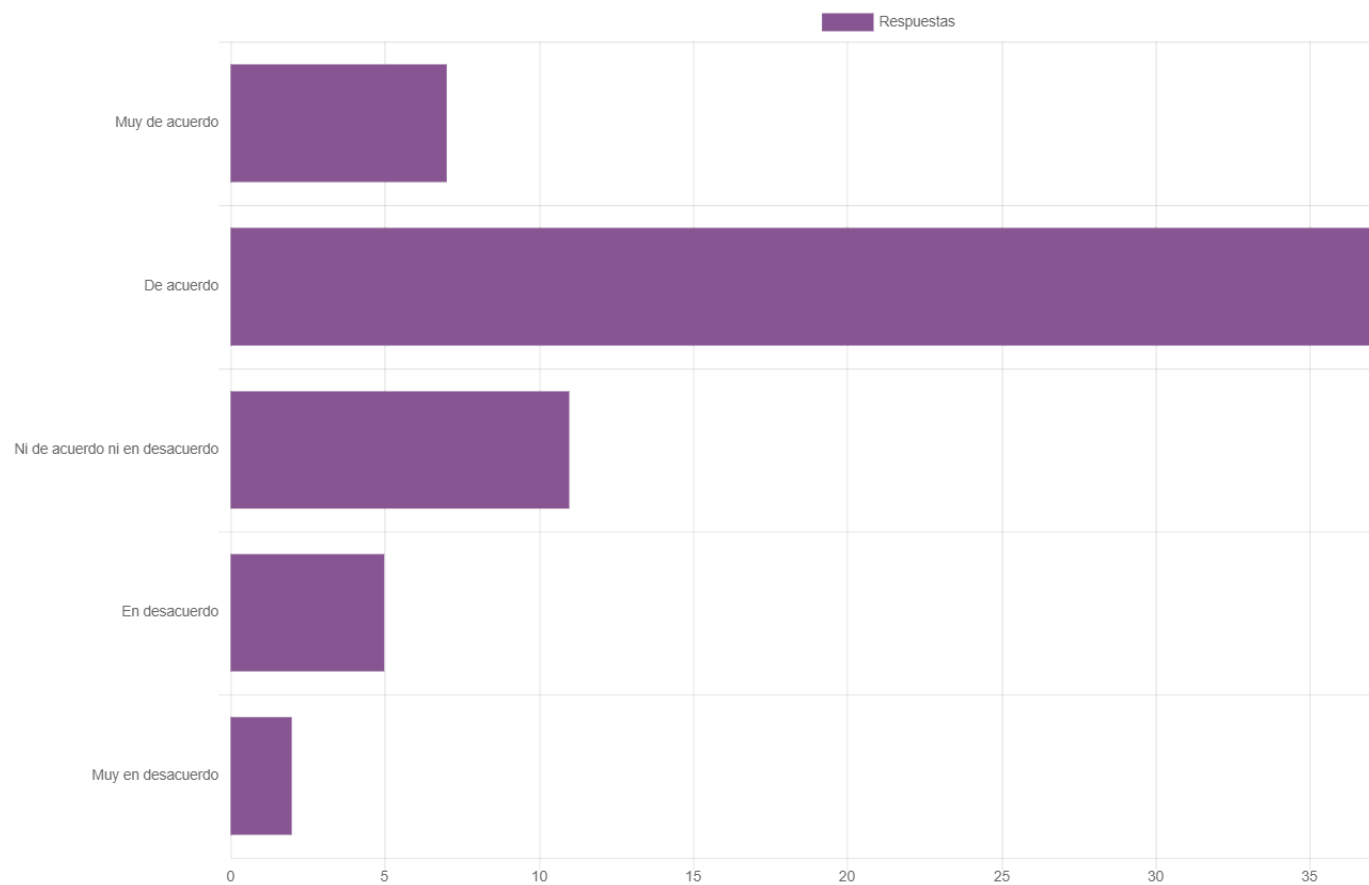


Ocultar el cuadro de datos

	Respuestas
Muy de acuerdo	8 (10,96 %)
De acuerdo	48 (65,75 %)
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14 (19,18 %)
En desacuerdo	2 (2,74 %)
Muy en desacuerdo	1 (1,37 %)

8. Los/las profesores/as planifican, proporcionan material didáctico y bibliografía.



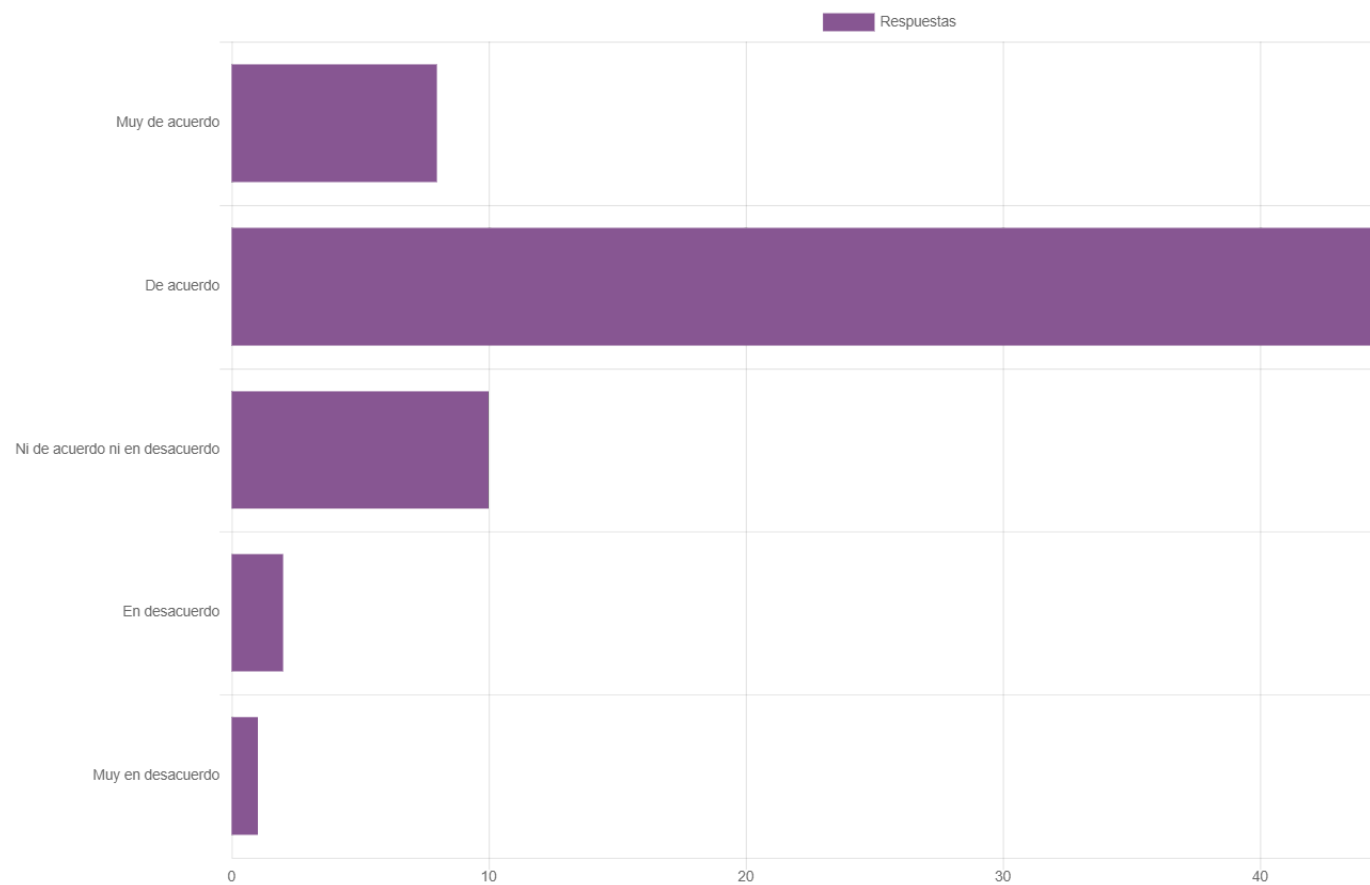


Ocultar el cuadro de datos

Respuestas	
Muy de acuerdo	7 (9,59 %)
De acuerdo	48 (65,75 %)
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11 (15,07 %)
En desacuerdo	5 (6,85 %)
Muy en desacuerdo	2 (2,74 %)

9. Los/las profesores/as exponen con claridad las explicaciones.



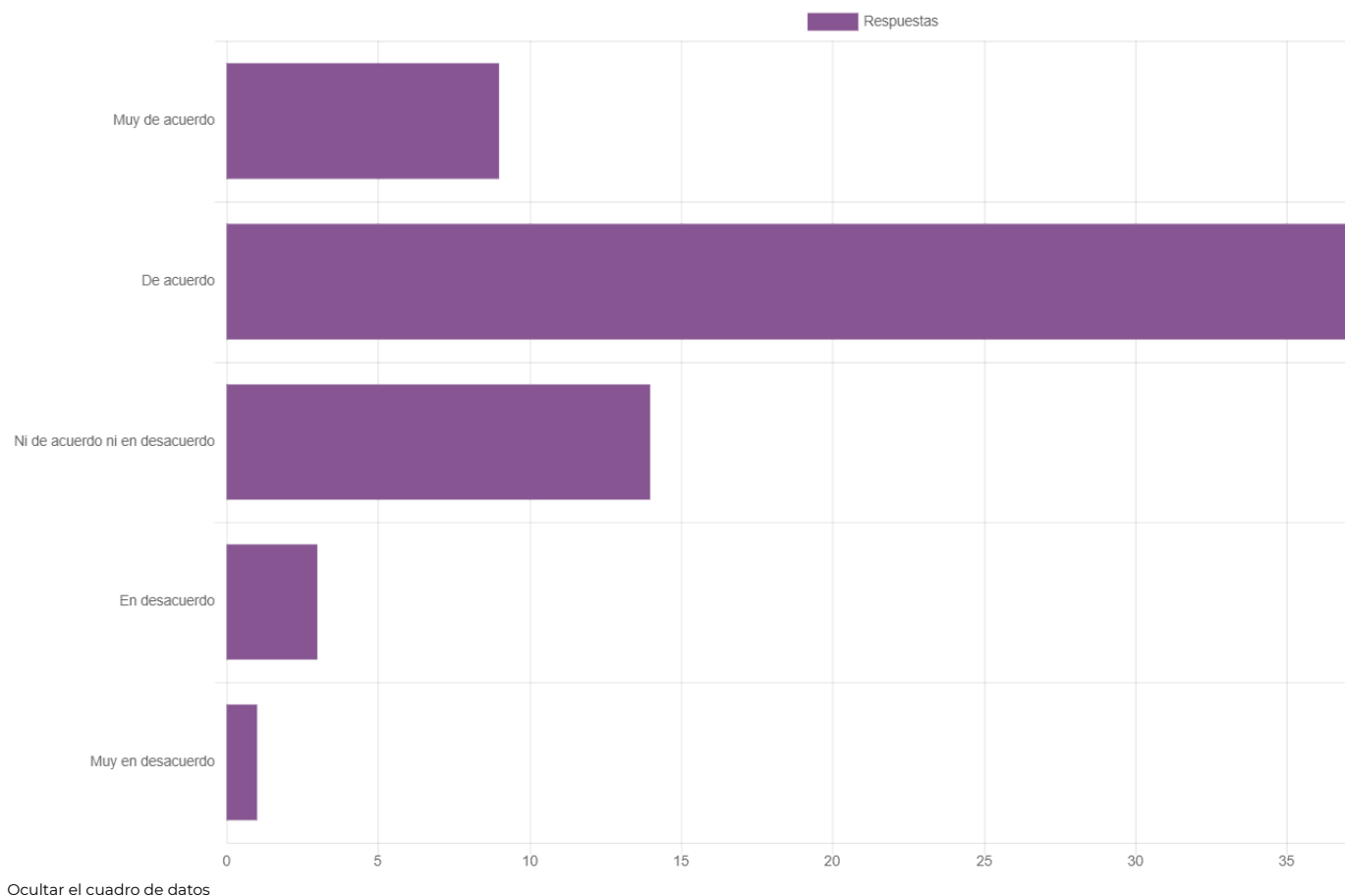


Ocultar el cuadro de datos

	Respuestas
Muy de acuerdo	8 (10,96 %)
De acuerdo	52 (71,23 %)
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10 (13,70 %)
En desacuerdo	2 (2,74 %)
Muy en desacuerdo	1 (1,37 %)

10. Globalmente estoy satisfecho/a con la docencia de los profesores/as.





	Respuestas
Muy de acuerdo	9 (12,33 %)
De acuerdo	46 (63,01 %)
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14 (19,18 %)
En desacuerdo	3 (4,11 %)
Muy en desacuerdo	1 (1,37 %)

11. Propuestas de mejora (Máximo 200 palabras)

- Respetar los criterios de evaluación inicialmente previstos.
- La asignatura de PJII es necesario revisarla y al profesor cambiarlo.
- Ninguna.
- Creo que va siendo conveniente la elaboración de guiones de las asignaturas-libros, pues creo que las presentaciones son un mal método de estudio. La pizarra, no debería quedar obsoleta, y los guiones deberían tener un contenido condensado y orientado a lo práctico.
- todos los profesores estan con el servicio general del alumno.
- Que se avise con más antelación de los exámenes.
- Nada
- Deberían reducir el temario para centrar esfuerzos en los aspectos de mayor interés

◀ Instrucciones básicas del Aula Virtual, por el Tte. D. Fco.Javier Romero Díaz. Jefe del Dpto. Web y Desarrollo Multimedia del CUGC

Ir a...



Cuestionario de Satisfacción PROFESORES Máster D.O.S. 2019-2020 (5º Curso) ▶

Calendario

octubre 2020						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25

