

**Titulación: Máster Universitario en Seguridad Vial y Tráfico 2018-2019**

**Centro Universitario Guardia Civil - Aranjuez**

**Pregunta : Globalmente estoy satisfecho/a con la docencia del profesor/a.**

Curso	Módulo	Asignatura	Alumnos	Participación		5 Muy de acuerdo	4 De acuerdo	3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2 En desacuerdo	1 Muy en desacuerdo	NS / NC
				Núm	%						
1	M1	M1A1 INTRODUCCIÓN AL DERECHO DE SEGURIDAD VIAL	48	43	89,58	11	23	6	3	0	0
1		M1A2 INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN VIAL	48	44	91,67	12	24	8	0	0	0
1		M1A3 CULTURA DE SEGURIDAD EN TRÁFICO	48	44	91,67	10	29	5	0	0	0
1	M2	M2A1 DERECHO DE LA CIRCULACIÓN	48	44	91,67	13	26	5	0	0	0
1		M2A2 ANÁLISIS OPERATIVO DE LOS SERVICIO DE TRÁFICO	48	44	91,67	11	27	5	1	0	0
1		M2A3 INVESTIGACIÓN DE SINIESTROS VIALES	48	44	91,67	11	26	6	1	0	0
1		M2A4 PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN SEGURIDAD VIAL	48	44	91,67	9	28	6	1	0	0
1	M3	M3A1 DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE UNIDADES ESPECIALIZADAS DE TRÁFICO	48	44	91,67	9	31	4	0	0	0
1		M3A2 INVESTIGACIÓN AVANZADA	48	44	91,67	10	25	9	0	0	0
1		M3A3 ANÁLISIS DE LA SEGURIDAD VIAL	48	44	91,67	7	32	4	0	1	0
1	M4	M4A1 TRABAJO DE FIN DE MÁSTER	48	44	91,67	29	10	4	0	1	0
Promedio titulación . . . . .			48,00	43,91	91,48	12,00	25,55	5,64	0,55	0,18	0,00
										Promedio total escala 1 a 5	4,11

**Titulación: Máster Universitario en Seguridad Vial y Tráfico 2018-2019**

**Centro Universitario Guardia Civil - Aranjuez**

**CUESTIONARIO GLOBAL SATISFACCIÓN PROFESORADO**

Curso	PREGUNTAS	Profesores	Participación		5 Muy de acuerdo	4 De acuerdo	3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2 En desacuerdo	1 Muy en desacuerdo	NS / NC	
			Núm	%							
1	1. Sobre la coordinación entre profesores de la asignatura.	21	2	9,52	1	1	0	0	0	0	
1	2. Porcentaje del cronograma (horas) impartido.	21	2	9,52	1	0	0	0	1	0	
1	3. El nivel de formación previa de los alumnos permite seguir de manera adecuada	21	2	9,52	0	2	0	0	0	0	
1	4. Cumplimiento del programa establecido ha supuesto desarrollar un ritmo superior al aconsejable para el aprendizaje.	21	2	9,52	1	0	1	0	0	0	
1	5. El tiempo dedicado por el profesor a la preparación y corrección de los trabajos de la asignatura ha sido.	21	2	9,52	1	0	0	1	0	0	
1	6. En general, la satisfacción con el desarrollo del programa ha sido:	21	2	9,52	1	1	0	0	0	0	
1	7. De manera aproximada, ¿Qué porcentaje de estudiantes ha completado el proceso de evaluación continua, en su caso?	21	2	9,52	2	0	0	0	0	0	
1	8. Los recursos materiales que ha usado para el desarrollo de la asignatura ha sido:	21	2	9,52	1	1	0	0	0	0	
1	9. Globalmente estoy satisfecho/a con mi asignatura:	21	2	9,52	1	1	0	0	0	0	
Promedio titulación . . . . .		21,00	2,00	9,52	1,00	0,67	0,11	0,11	0,11	0,00	
										Promedio total escala 1 a 5	4,17

martes, 11 de junio de 2019, 14:22

Respuestas enviadas: 2

Preguntas: 10

Etiqueta	Pregunta	Respuestas				
	<b>1. Sobre la coordinación entre profesores de la asignatura.</b>	<b>Muy adecuada</b>	<b>Adecuada</b>	<b>Regular</b>	<b>Inadecuada</b>	<b>Muy inadecuada</b>
		1	1	0	0	0
		0,5	0,5	0	0	0
	<b>2. Porcentaje del cronograma (horas) impartido.</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>70%</b>	<b>Menos del 60%</b>
		1	0	0	0	1
		0,5	0	0	0	0,5
	<b>3. El nivel de formación previa de los alumnos permite seguir de mane</b>	<b>Muy adecuados</b>	<b>Adecuados</b>	<b>Regular</b>	<b>Inadecuados</b>	<b>Muy inadecuados</b>
		0	2	0	0	0
		0	1	0	0	0
	<b>4. Cumplimiento del programa establecido ha supuesto desarrollar un r</b>	<b>Ritmo óptimo</b>	<b>Ritmo adecuad</b>	<b>Ritmo regular</b>	<b>Ritmo no adecu</b>	<b>Ritmo desaconsejable</b>
		1	0	1	0	0
		0,5	0	0,5	0	0
	<b>5. El tiempo dedicado por el profesor a la preparación y corrección de l</b>	<b>Óptimo</b>	<b>Adecuado</b>	<b>Normal</b>	<b>Alto</b>	<b>Muy alto</b>
		1	0	0	1	0
		0,5	0	0	0,5	0
	<b>6. En general, la satisfacción con el desarrollo del programa ha sido:</b>	<b>Muy satisfecho</b>	<b>Satisfecho</b>	<b>Regular</b>	<b>Insatisfecho</b>	<b>Muy insatisfecho</b>
		1	1	0	0	0
		0,5	0,5	0	0	0
	<b>7. De manera aproximada, ¿Qué porcentaje de estudiantes ha complet</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>70%</b>	<b>Menos del 60%</b>
		2	0	0	0	0
		1	0	0	0	0
	<b>8. Los recursos materiales que ha usado para el desarrollo de la asigna</b>	<b>Muy adecuados</b>	<b>Adecuados</b>	<b>Regular</b>	<b>Inadecuados</b>	<b>Muy inadecuados</b>
		1	1	0	0	0
		0,5	0,5	0	0	0
	<b>9. Globalmente estoy satisfecho/a con mi asignatura:</b>	<b>Muy de acuerdo</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Ni de acuerdo n</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>Muy en desacuerdo</b>
		1	1	0	0	0
		0,5	0,5	0	0	0
	<b>10. Propuestas de mejora (Máximo 200 palabras)</b>	Durante los meses de verano el máster debería ser más pausado, debido a las vacaciones tanto del profesorado como de los alumnos. Sería deseable poder explicar los ejercicios que deben entregar antes de que ya los hayan entregado, aunque entiendo que por temas de cronograma y planificación puede ser complicado.				