MEMORIA ACADÉMICA - CURSO 2020-21

TITULACIÓN: III MÁSTER EN SEGURIDAD VIAL Y TRÁFICO

I.- INFORMACIÓN COMÚN A TODAS LAS TITULACIONES. Análisis cuantitativo y cualitativo (estructura aprobada en el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2008)

1.-ACCESO

La tercera edición del Máster en Seguridad Vial y Tráfico ha sufrido importantes modificaciones con respecto a ediciones anteriores, tras las modificaciones introducidas tanto en la Memoria de Verificación aprobada en el mes de mayo de 2.020, como en las sucesivas actualizaciones en la Guía Docente, que afectan tanto a su estructura como a su desarrollo.

El periodo de realización de la tercera edición se reduce con respecto a las dos ediciones anteriores. Su comienzo se ha producido en el mes de septiembre, finalizando en el mes de junio del año siguiente, evitando con ello los meses estivales.

Por otro lado, se produce un significativo aumento en las jornadas dedicadas a las fases presenciales. El aumento a un total de dos semanas por cada una de ellas, supone duplicar el número de horas lectivas de naturaleza presencial impartidas en la presente edición, resultando la realización de la primera fase presencial entre los días 26 de octubre al 6 de noviembre de 2.020, de la segunda entre el día 22 de febrero y el 05 de marzo de 2.021, y finalmente, la tercera y última entre los días 17 al 28 de mayo del mismo año.

Todas ellas tuvieron como sede la Escuela de Tráfico de Mérida (Badajoz), lo que en el caso de la tercera fase presencial contradecía lo inicialmente previsto, motivado por la idoneidad de las instalaciones emeritenses en la optimización de las medidas de protección del alumnado derivadas de la situación de la pandemia Covid-19.

En esta III edición del Máster en Seguridad Vial y Tráfico impartido por el Centro Universitario de la Guardia Civil en el curso 2020-2021, con la colaboración de la Escuela de Tráfico de la Guardia Civil y la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) se matricularon 38 oficiales de la Guardia Civil, 5 oficiales de Policías Autonómicas y Locales y 5 oficiales de fuerzas y cuerpos de seguridad becados extranjeros (2 de Brasil, 1 de Colombia y 1 de Portugal). Del total de las cincuenta (50) plazas ofertadas, quedaron dos (2) plazas sin cubrir.

Finalmente, cursaron el Máster un total de 44 alumnos tras las bajas solicitadas por tres (3) alumnos españoles, y un (1) alumno brasileño lo cual supone un 88% del acceso inicialmente previsto, en un curso académico afectado en gran medida por la pandemia covid-19.

2.-RESULTADOS académicos de las asignaturas:

- **Indicadores clave de la Titulación**

Indicadores	2020-2021 Jun. 2021	2020-2021 Sep. 2021
Resultado medio aprobados / matriculados en %	95,4%	4,5%

CSV : GEN-3cef-1804-e1fc-45fc-b452-d471-d7d8-29ab
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm
FIRMANTE(1) : JOSE LUIS SAN ROMAN GARCIA | FECHA : 09/11/2021 11:35 | NOTAS : F
FIRMANTE(2) : TOMAS GARCIA GAZAPO | FECHA : 12/11/2021 13:22 | NOTAS : CF

Indicadores Previstos como objetivo de la Titulación	Previsión Memoria	Real
Tasa de graduación	100%	88%
Tasa de abandono	5%	9%
Tasa de eficiencia	90%	88%

Los resultados académicos mejoran las previsiones establecidas según los indicadores.

3.-SATISFACCIÓN (Encuestas a estudiantes y profesores sobre la docencia)

Se han analizado los resultados de satisfacción en la Titulación, así como el grado en que se han conseguido los objetivos de la titulación relativos a este aspecto

Indicadores	2020-2021
Estudiantes	
Media de satisfacción en la titulación para los estudiantes según las encuestas docentes a los alumnos (Escala de 1-Min a 5-Max)	4.39
% de participación	86,3
Profesores	
Media satisfacción con la titulación para el profesorado según las encuestas de docencia a los profesores (Escala de 1-Min a 5-Max)	5
% de participación	57%

Satisfacciones estudiantes: Media de la pregunta "Satisfacción con la asignatura"
Satisfacción de profesores: Media de la pregunta "Satisfacción con el desarrollo del programa"

Del análisis de los datos, se observa una elevada satisfacción del alumnado con el profesorado en general como resultado de las encuestas a los alumnos sobre los docentes del Máster, en los que el 66% están muy de acuerdo con los docentes y un 33% de acuerdo, no habiendo opiniones de menor escala. Se observa también una valoración muy positiva del profesorado con el desarrollo del programa, con un 100% de satisfacción y un 57% de participación del profesorado en las encuestas de calidad.

4.-RECURSOS HUMANOS y otros recursos

Se han analizado los porcentajes de cada categoría de personal docente que han impartido docencia en la titulación

Indicadores	2020-21	% Doctores
Profesores de UC3M	8	100%
Profesores de Escuela de Tráfico GC	11	0%
Profesores del CUGC	1	100%
Expertos de la Escuela de Tráfico GC	2	0%

CSV : GEN-3cef-1804-e1fc-45fc-b452-d471-d7d8-29ab
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm
FIRMANTE(1) : JOSE LUIS SAN ROMAN GARCIA | FECHA : 09/11/2021 11:35 | NOTAS : F
FIRMANTE(2) : TOMAS GARCIA GAZAPO | FECHA : 12/11/2021 13:22 | NOTAS : CF

Indicadores	2020-2021
% de profesores permanentes	100%
% ECTS impartidos por profesores doctores	42 %

En relación a este asunto el número de doctores implicados en la impartición de los créditos ECTS (42%) de este Máster es inferior al 50% establecido en el artículo 7.6 a) del Real Decreto 640/2021, de 27 de julio de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios. No obstante se considera que debido a la orientación eminentemente profesional del título se cumplen los objetivos pretendidos en la Memoria en consonancia con la disposición adicional quinta punto 4 del citado Real Decreto que indica que las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Máster universitario y Doctorado, así como las enseñanzas universitarias propias podrá impartirse, tanto por profesorado de la Guardia Civil como por el profesorado perteneciente a la universidad o universidades de adscripción, de acuerdo con lo que se refleje en los respectivos convenios, que tendrán en cuenta las peculiaridades de la carrera profesional de los guardias civiles, según lo previsto en el artículo 41.1 de la Ley 29/2014, de 28 de noviembre. No obstante ya se han emprendido las acciones oportunas para recuperar un 66% de doctores implicados en la impartición de los 60 ECTS del título para la siguiente edición que fue la ratio conseguida en la I y II edición del Máster

En relación a los recursos materiales para el aprendizaje, cabe señalar que, con motivo de la actual emergencia sanitaria, las clases del Máster de los diferentes Módulos han sido impartidas en su totalidad en la Escuela de Tráfico de la Guardia Civil en Mérida, siendo de modo presencial con algunas excepciones de modo online, especialmente con los alumnos extranjeros, y algunos ponentes que impartieron sus conferencias de forma telemática, a través de la plataforma del Centro Universitario.

En relación a la exposición de los trabajos de fin de máster, se realizaron de modo presencial en la Escuela de Tráfico, con algunas excepciones justificadas que se realizaron de modo online, debido a restricciones de viaje derivadas de la pandemia covid19, y dos (2) alumnos que solicitaron exponer sus trabajos en segunda convocatoria (septiembre), llevándose estos a cabo en el Centro Universitario de la Guardia Civil en Aranjuez de manera presencial.

5.-RESUMEN PRIORIZADO DE PROPUESTAS DE MEJORA

- **Identificación de fortalezas de la Titulación:**

  - El presente curso de postgrado cuenta como una de sus principales virtudes el poder abarcar múltiples y variados aspectos y materias relacionadas con la Seguridad Vial, desde la prevención de la siniestralidad vial, hasta la investigación científica del Sistema Vial para la determinación de las causas que provocan tales siniestros. Es por ello que se pretende dotar a los alumnos de una visión multidisciplinar de la problemática vial.
  - Además del profesorado perteneciente a la Universidad Carlos III de Madrid, el máster cuenta con profesorado de la Escuela de Tráfico de la Guardia Civil en Mérida (Badajoz), así como del Centro Universitario de la Guardia Civil con sede en Aranjuez (Madrid). De esta forma se consigue el equilibro entre la experiencia y la visión eminentemente práctica con la perspectiva teórica y académica que dota a los alumnos de un bagaje de conocimientos sobre la metodología científica a aplicar a los problemas reales del tráfico y la seguridad vial.
  - La metodología de investigación científica cobra una relevancia fundamental a la hora de realizar los correspondientes Trabajos Fin de Máster, lo que unido al acceso de datos tan múltiples y variados como lo es la propia disciplina de la Seguridad Vial durante su realización, dotan al alumno de unos notables y exhaustivos conocimientos sobre el tema tratado.
  - Es por ello que los resultados de las investigaciones realizadas en los Trabajos Fin de Máster pueden servir como una importante fuente de creación y mejora de la doctrina de organización, planificación y empleo de unidades policiales con competencias en materia de seguridad vial, tanto en el ámbito interno español como en el ámbito internacional.

CSV : GEN-3cef-1804-e1fc-45fc-b452-d471-d7d8-29ab
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm
FIRMANTE(1) : JOSE LUIS SAN ROMAN GARCIA | FECHA : 09/11/2021 11:35 | NOTAS : F
FIRMANTE(2) : TOMAS GARCIA GAZAPO | FECHA : 12/11/2021 13:22 | NOTAS : CF

- El Máster queda abierto a la matriculación tanto de responsables de la Dirección General de Tráfico, como de otras Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, bien del ámbito autonómico y local de España, bien de otras de procedencia extranjera que cumplan las condiciones establecidas por la legislación española y expresadas tanto en la Memoria del Máster, como en los requisitos públicos de admisión al mismo.

Identificación de puntos débiles de la Titulación:

- El incremento en el número de doctores que impartan docencia en esta titulación, y que a su vez cuenten con un perfil profesional de las fuerzas y cuerpos de seguridad para que aporten un valor añadido específico a la formación de carácter avanzado, especializado y multidisciplinar que se pretende.

- **Propuestas de Mejora recogidas en las actas de las comisiones y aquellas surgidas del análisis de puntos fuertes y débiles. (Se debería priorizar, a ser posible hasta un máximo de 4)**

Prioridad	Propuesta de Mejora
1	Actuación: Por parte del CUGC se ha solicitado a la Escuela de Tráfico el incremento de doctores en las actividades docentes que participan en este Máster, con un perfil profesional en el ámbito de la seguridad vial. Se ha fomentado también por parte del CUGC la realización de doctorados de miembros de la Agrupación de Tráfico de la Guardia Civil.

II.- INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

El aumento significativo de las tutorías desarrolladas a lo largo del curso, con la inclusión de nuevos modos de comunicación como es la creación de una cuenta de correo *ad hoc* para la resolución de problemas y dudas relacionadas con los contenidos impartidos en el máster, (escuelatrafico-master-consultas@guardiacivil.org), así como la utilización del Aula Virtual del Centro Universitario como medio idóneo y eficaz para la realización de videoconferencias y sesiones on-line en las diferentes fases presenciales efectuadas, han redundado en un aumento significativo de las interactuaciones profesor-alumno, lo que sin duda ha hecho posible suplir de manera óptima las vicisitudes y eventualidades provocadas por la pandemia a lo largo de todo el curso.

Además, en la presente edición se ha incrementado de manera sobresaliente el material docente a disposición del alumno del máster, con la inclusión de numerosas sesiones on-line en modo diferido, subidas en la plataforma correspondiente al Aula Virtual del Centro Universitario. Cada una de dichas sesiones on-line consta de un vídeo explicativo del tema tratado de una duración aproximada de quince minutos, complementado con un cuestionario de repaso voluntario cuya contenido promedio es de veinte preguntas por tema tratado, así como la inclusión en caso necesario de textos resumidos o recursos adicionales para mayor explicación.

Con todo ello, los profesores de la Escuela de Tráfico de Mérida (Badajoz) han realizado un total de ciento veinte sesiones on-line diferidas, repartidas en la totalidad de las diez asignaturas correspondientes a los tres primeros módulos del curso. Además de lo anterior, la inclusión de nuevas presentaciones y cuestionarios prácticos en aquellas materias cuya docencia corresponde al profesorado de la Universidad Carlos III de Madrid, amén del aumento de las clases presenciales y conferencias llevadas a cabo en las

CSV : GEN-3cef-1804-e1fc-45fc-b452-d471-d7d8-29ab
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm
FIRMANTE(1) : JOSE LUIS SAN ROMAN GARCIA | FECHA : 09/11/2021 11:35 | NOTAS : F
FIRMANTE(2) : TOMAS GARCIA GAZAPO | FECHA : 12/11/2021 13:22 | NOTAS : CF

instalaciones de la Escuela de Tráfico durante las fases presenciales aludidas, han redundado de forma notable en un aumento de la cantidad y calidad de la docencia impartida a lo largo de todo el curso.

Finalmente, se ha producido una importante disminución en el número total de Trabajos de Actividad Individual (TAI) y Trabajos Académicos Dirigidos (TAD) que se han entregado por parte del alumnado. Dicho detrimento ha significado la entrega de un total de diez TAD/TAI a lo largo de todo el curso, uno por asignatura.

Sin embargo, la disminución del número de trabajos a realizar viene acompañada de un importante incremento tanto en su extensión, entre quince y veinte páginas por cada uno de ellos, como en la casuística a desarrollar, al objeto de poner en práctica y/o investigar sobre la mayor parte de los contenidos impartidos, en aras a mejorar la conciliación y compatibilidad entre las importantes exigencias inherentes a la realización del curso y las responsabilidades profesionales que caracterizan a la totalidad de los alumnos inscritos.

III.- VALORACIÓN GLOBAL DE CADA ASPECTO (marcar con una x la casilla elegida)

Aspecto/valoración	Deficitario	Poco adecuado	Adecuado	Muy adecuado
1.- Acceso				X
2.- Resultados				X
3.- Satisfacción				X
4.- Recursos Humanos			X	
5.- Otros recursos			X	

Fecha: Aranjuez (Madrid) a 3 de noviembre de 2.021

Codirector Guardia Civil

Tomás García Gazapo
General de Brigada de la Guardia Civil
2º Jefe de la Agrupación de Tráfico

Codirector UC3M

José Luis San Román García
Catedrático UC3M
Director del ISVA

CSV : GEN-3cef-1804-e1fc-45fc-b452-d471-d7d8-29ab
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm
FIRMANTE(1) : JOSE LUIS SAN ROMAN GARCIA | FECHA : 09/11/2021 11:35 | NOTAS : F
FIRMANTE(2) : TOMAS GARCIA GAZAPO | FECHA : 12/11/2021 13:22 | NOTAS : CF

ANEXO 1 RESULTADOS

Titulación: Máster Universitario en SVT 2020-2021
Centro Universitario Guardia Civil - Aranjuez
Cuestionario Global ALUMNOS

Curso	PREGUNTAS	Encuestados	Participación Núm	Participación %	5 Muy de acuerdo	4 De acuerdo	3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2 En desacuerdo	1 Muy en desacuerdo	NS / NC
	1. Estime el número de horas de trabajo semanales, excluidas clases, que ha dedicado a cada una de las asignaturas.	44	38	86,36	11	6	13	8	0	0
	2. Valore el incremento de conocimiento, competencias y/o habilidades adquiridas.	44	38	86,36	12	26	0	0	0	0
	3. Valore el grado de organización y coordinación en las diferentes asignaturas.	44	38	86,36	13	25	0	0	0	0
	4. Globalmente estoy satisfecho/a con las asignaturas.	44	38	86,36	15	23	0	0	0	0
	6. Los/Las Profesores/as estimula el aprendizaje adecuadamente.	44	38	86,36	22	15	1	0	0	0
	7. Los/las profesores/as resuelven adecuadamente las dudas y orientan a los estudiantes en el desarrollo de las tareas.	44	38	86,36	26	11	1	0	0	0
	8. Los/las profesores/as planifican, proporcionan material didáctico y bibliografía.	44	38	86,36	26	11	1	0	0	0
	9. Los/las profesores/as exponen con claridad las explicaciones.	44	38	86,36	22	16	0	0	0	0
	10. Globalmente estoy satisfecho/a con la docencia de los profesores/as.	44	38	86,36	25	13	0	0	0	0
	12. Satisfacción con los recursos tecnológicos y aula virtual.	44	38	86,36	25	13	0	0	0	0
	13. Satisfacción con las aulas para docencia.	44	38	86,36	26	12	0	0	0	0
	14. Satisfacción con las instalaciones en materia de residencia.	44	38	86,36	20	13	2	3	0	0
	15. Satisfacción con el servicio de comedor/cafetería.	44	38	86,36	11	15	4	7	1	0
	16. Globalmente estoy satisfecho/a con las instalaciones e infraestructuras en general.	44	38	86,36	15	20	3	0	0	0
	Promedio titulación	44,00	38,00	86,36	19,21	15,64	1,79	1,29	0,07	0,00

Promedio total escala 1 a 5: **4,39**

Titulación: Máster Universitario en SVT 2020-2021
Centro Universitario Guardia Civil - Aranjuez
Cuestionario Global ALUMNOS

Curso	PREGUNTAS	Encuestados	Participación Núm	Participación %	5 Muy de acuerdo	4 De acuerdo	3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2 En desacuerdo	1 Muy en desacuerdo	NS / NC
	Globalmente estoy satisfecho/a con la docencia de los profesores/as.	44	38	86,36	25	13	0	0	0	0
	Promedio titulación	44,00	38,00	86,36	25,00	13,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Promedio total escala 1 a 5: **4,66**

Titulación: Máster Universitario en SVT 2020-2021
Centro Universitario Guardia Civil - Aranjuez
Cuestionario Global PROFESORES

Curso	PREGUNTAS	Encuestados	Participación Núm	Participación %	5 Muy de acuerdo	4 De acuerdo	3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2 En desacuerdo	1 Muy en desacuerdo	NS / NC
	1. Sobre la coordinación entre profesores de la asignatura.	28	10	35,71	8	2	0	0	0	0
	2. Porcentaje del cronograma (horas) impartido.	28	10	35,71	6	0	0	0	4	0
	3. El nivel de formación previa de los alumnos permite seguir de manera adecuada	28	10	35,71	1	8	1	0	0	0
	4. Cumplimiento del programa establecido ha supuesto desarrollar un ritmo superior al aconsejable para el aprendizaje.	28	10	35,71	4	3	3	0	0	0
	5. El tiempo dedicado por el profesor a la preparación y corrección de los trabajos de la asignatura ha sido.	28	10	35,71	4	1	2	2	1	0
	6. En general, la satisfacción con el desarrollo del programa ha sido:	28	10	35,71	5	4	1	0	0	0
	7. De manera aproximada, ¿Qué porcentaje de estudiantes ha completado el proceso de evaluación continua, en su caso?	28	10	35,71	7	2	1	0	0	0
	8. Los recursos materiales que ha usado para el desarrollo de la asignatura ha sido:	28	10	35,71	5	3	2	0	0	0
	9. Globalmente estoy satisfecho/a con mi asignatura:	28	10	35,71	6	3	1	0	0	0
	Promedio titulación	28,00	10,00	35,71	5,11	2,89	1,22	0,22	0,56	0,00

Promedio total escala 1 a 5: **4,18**

CSV : GEN-3cef-1804-e1fc-45fc-b452-d471-d7d8-29ab
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm
FIRMANTE(1) : JOSE LUIS SAN ROMAN GARCIA | FECHA : 09/11/2021 11:35 | NOTAS : F
FIRMANTE(2) : TOMAS GARCIA GAZAPO | FECHA : 12/11/2021 13:22 | NOTAS : CF